



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE "CARLO DELL'ACQUA"

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Artistico
Via Bernocchi, 1 - 20025 LEGNANO (MI) – tel. 0331/446811 – fax. 0331/546193
Sede principale via Bernocchi 1 – 20025 Legnano
e-mail: MIIS044009@istruzione.it web: www.isdellacqua.it



C.F. 84004370155 * Sistema Gestione Qualità UNI EN ISO 9001:2008 certificato ITALCERT n°193 * ITALCERT

PROT. 2435/C12
del 21.04.2016

Ai Dirigenti Scolastici
della Lombardia
All'Albo
Agli Atti

Oggetto: "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

L'Istituto Superiore Carlo Dell'Acqua è stato selezionato quale snodo territoriale per attività di formazione destinate al personale della scuola e finalizzate all'aumento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica.

Con la presente si desidera :

- 1) Comunicare che le attività formative si svolgeranno presso il nostro Istituto Scolastico in via Bernocchi,1 a Legnano.
 - 2) Avvisare dell'imminente avvio delle attività formative per Ds e Dsga
 - 3) Ricordare che la partecipazione ai moduli formativi è subordinata all'iscrizione come da procedura di seguito illustrata
 - 4) Presentare la proposta formativa .
-
- 1) L'Istituto Carlo Dell'Acqua di Legnano, via Bernocchi,1 è stato individuato quale sede dei moduli di formazione in oggetto. Tale attività coinvolgeranno, in un periodo compreso tra aprile 2016 e dicembre 2017, le seguenti figure:
 - a) Dirigenti Scolastici
 - b) Dsga
 - c) Personale Amministrativo
 - d) Personale Tecnico per le scuole del secondo ciclo di istruzione
 - e) Animatori digitali
 - f) Team per l'innovazione
 - g) Docenti

- 2) Entro il corrente anno scolastico saranno avviati i percorsi formativi rivolti ai Dirigenti scolastici e ai Dsga , attraverso un modulo rispettivamente di 8 e 4 ore. Il percorso sarà completato nell'anno scolastico successivo. A breve sarà comunicato il calendario degli incontri.
- 3) L'iscrizione ai moduli formativi avverrà secondo le seguenti **modalità e tempistiche:**
 - a) **Il DS** potrà iscriverne ai percorsi formativi se stesso ed il personale individuato accedendo all'area GPU (Indire) utilizzando le credenziali già in suo possesso (Sidi) rispettando la tempistica di seguito indicate;
 - b) **Dal 22 al 29 aprile 2016** potranno essere iscritti i DS e i DSGA i cui nominativi sono già inseriti a Sistema per facilitarne l'iscrizione;
 - c) **Dal 12 al 30 settembre 2016** potrà essere iscritto, **a cura del DS** della scuola dove il candidato presta servizio, il rimanente personale scolastico (animatore digitale, team per l'innovazione, docenti , personale tecnico ed amministrativo).
- 4) La proposta formativa dell'Istituto " Carlo Dell'Acqua" è la seguente :

TECNOLOGIA PER UNA SCUOLA DI INNOVAZIONE

Il progetto formativo si pone come obiettivo la diffusione dell'innovazione tecnologica attraverso la condivisione di approcci metodologici che consentano lo sviluppo di competenze digitali: impossibile pensare allo sviluppo di una società della conoscenza senza una base di elevate competenze digitali. Il progetto è strutturato in attività formative volte allo sviluppo professionale del personale della scuola, luogo in cui il binomio formazione-innovazione deve essere la base per il successo dell'azione volta all'apprendimento; strumento sarà una didattica attiva, innovativa che si esprime all'interno di un ambiente di apprendimento motivante supportato da una struttura organizzativa adeguata .

Sono previsti interventi per Dirigenti Scolastici, Direttori dei Servizi Generali, Personale Tecnico e Amministrativo, Docenti, Animatori Digitali e TEAM per l'innovazione.

Obiettivo : valorizzare le potenzialità individuali a partire dalle esperienze professionali, per tradurre abilità in competenze, stimolando la crescita personale e professionale, puntando alla riflessione sulla necessità dell'educazione permanente .

I diversi moduli proposti riconoscono le molteplici specificità, la formazione stimolerà e supporterà la creazione di team eterogenei con elevate competenze rispetto all'innovazione tecnologica per la creazione di una comunità professionale di rete.

L'organizzazione dei corsi prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

Tutte le attività saranno monitorate e documentate al fine di produrre adeguata documentazione finalizzata alla validazione di quanto svolto.

Seguono le proposte suddivise per tipologia di personale.

Proposta riservata ai DS

Modulo da 30 ore

Dirigere l'innovazione: integrare il PNSD nella progettualità delle Istituzioni Scolastiche

Il modulo esplorerà tre diverse aree tematiche, toccando al loro interno i punti più significativi ai fini del processo di miglioramento della scuola.

Area 1: Un primo punto di attenzione sarà dedicato alla esplorazione del riferimento al PNSD e alle sue ricadute entro il PTOF e, più concretamente, entro la vita della scuola; nell'ottica di una progettazione pluriennale e ad ampio raggio dei processi innovativi legati al digitale

Area 2: Il secondo punto riguarda i temi dell'organizzazione e della gestione manageriale della scuola e si sofferma in particolare sulla la questione della comunicazione e del lavoro in team; sul tema dell'apertura della scuola al territorio (p.e.: mappatura e valorizzazione delle risorse, al coinvolgimento delle famiglie, alla rendicontazione sociale, ecc.); anche qui con attenzione al ruolo delle piattaforme e delle risorse digitali disponibili.

Area 3: Il terzo punto è dedicato agli approcci didattici innovativi, con particolare riguardo a quelli che valorizzano il ricorso alle tecnologie didattiche: cloud, aule virtuali, aule aumentate, digitalizzazione delle pratiche progettuali e organizzative, dematerializzazione, portfolio digitale studenti, progettazione didattica didattica, devices individuali, ecc.)

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

Proposta riservata ai DSGA

Modulo da 30 ore

Acquisire, sviluppare e trasmettere competenze per lo sviluppo della digitalizzazione della scuola.

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere l'efficienza per migliorare l'ambiente di lavoro, accompagnando i Dsga nel processo di innovazione tecnologica attraverso la di condivisione strumenti che favoriscano l'innovazione digitale negli uffici, inducendo nel personale un approccio positivo alla "dematerializzazione". Fondamentali saranno gli approcci alla comunicazione trasparente ed efficiente dei dati all'interno della scuola per la condivisione in tempo reale di dati e documenti per eliminare il rischio di ridondanza e/o obsolescenza spesso causa di gravi disservizi. Saranno presentate tecniche per la comunicazione sicura ed efficiente di dati e documenti all'esterno della scuola.

Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentare concretamente la gestione amministrativa della segreteria digitale.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI:

- Il PSND, un'opportunità per tradurre l'efficienza in efficacia.
- Come abilitare la scuola alla gestione digitale: fatturazione e pagamenti elettronici, registri elettronici e archive cloud, acquisti online (Consip, MePa), attività di rendicontazione, OIL.
- Raccordare la digitalizzazione amministrativa e didattica alle attività curriculari, il registro elettronico.
- Lavorare in team: realizzazione di modelli di lavoro.
- Lavorare in rete: dalla costituzione alla gestione finanziaria

Proposte riservate al personale amministrativo

Moduli da 36 ore

Prima proposta - Dalla teoria alla pratica: la digitalizzazione delle segreterie scolastiche.

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali amministrative afferenti la gestione digitale delle pratiche amministrative. Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentare concretamente la gestione amministrativa della segreteria digitale al fine di sviluppare tecniche/processi che semplifichino il lavoro e ne aumentino l'efficacia.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Il PSND: un'opportunità per tradurre l'efficienza in efficacia.
- Lavorare in team: realizzazione di modelli di lavoro, standardizzazione dei processi.
- Valorizzazione dei sistemi di gestione dati e documentali: condivisione in tempo reale di dati e documenti per eliminare il rischio di ridondanza e/o obsolescenza spesso causa di gravi disservizi
- Sicurezza e privacy: l'applicazione della normativa per garantire l'integrità dei dati.
- Principi di base dell'architettura di rete di un'Istituzione Scolastica.
- Soluzioni per la conservazione sostitutiva dei documenti delle scuole, per la gestione del fascicolo elettronico del docente e dello studente (registri elettronici e archivi cloud)

Seconda proposta - Reperire e gestire le risorse finanziarie: un'opportunità di crescita professionale.

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali amministrative afferenti la partecipazione a bandi nazionali e internazionali e alla relativa gestione burocratico-amministrativa. Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentare concretamente la gestione digitale al fine di sviluppare tecniche/processi che semplifichino il lavoro e ne aumentino l'efficacia.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze

professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la

fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Dove reperire i bandi, come partecipare ad un bando.
- Amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità: dall'aggiudicazione alla fase attuativa.
- Elaborare procedure per la trattazione dei processi più avanzati della digitalizzazione amministrativa (fatturazione elettronica, pagoPA, gestione integrata dei contratti , acquisti online)
- Strumenti per la gestione dei monitoraggi
- La rendicontazione: organizzazione del lavoro, utilizzo di dispositivi digitali
- Lavorare in rete: dalla costituzione alla gestione finanziaria.

Proposta riservata al personale Tecnico del secondo ciclo di istruzione

Modulo da 36 ore

Lavorare bene per lavorare meglio

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali e relazionali del personale tecnico della scuola. Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentando tecniche/processi che semplifichino il lavoro e ne aumentino l'efficacia.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Organizzazione del lavoro: utilizzo di dispositivi digitali
- Collaborazione con i docenti: programmazione delle attività, installazione di dispositivi ad uso collettivo, archive cloud
- Ambienti digitali per la didattica: video conferenza, classroom, forum, blog
- TEAM di lavoro: insieme si lavora meglio
- Architettura di rete: LAN, MAN, WAN e WiFi
- La sicurezza digitale, Privacy: gestione e manutenzione della rete
- Amministrazione digitale

Proposta riservata agli Animatori digitali

Modulo da 24 ore

Integrare il PNSD nella progettualità curriculare per valorizzare pratiche innovative

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali e relazionali dell'animatore digitale, figura centrale per l'attuazione del PNSD. Saranno esplorate tre diverse aree tematiche, toccando al loro interno i punti più significativi ai fini del processo di miglioramento della scuola.

Area 1: Rilevazione dei bisogni formativi. Sperimentazione e diffusione di metodologie di didattica attiva e collaborativa nell'ottica di una progettazione pluriennale e ad ampio raggio dei processi innovativi legati al digitale

Area 2: Organizzazione e gestione della comunicazione e del lavoro in team, della collaborazione con i docenti e della motivazione all'utilizzo dei nuovi modelli (OER, CODING, MAKING, INTERNET OF THINGS, BYOD).

Area 3: Sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, principi di base dell'architettura di rete di un'Istituzione Scolastica e la sicurezza digitale (Privacy). Individuazione e sperimentazione delle piattaforme e delle risorse digitali disponibili (video conferenza, cloud, virtual classroom, forum, blog, digitalizzazione delle pratiche progettuali e organizzative, dematerializzazione, portfolio digitale studenti).

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

Proposte riservate al team per l'innovazione digitale

Moduli da 18 ore

Proposta n° 1 - MOODLE: uno strumento per supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle scuole

Il modulo si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali e relazionali del TEAM per l'innovazione. Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentare tecniche/processi che valorizzino il lavoro dei docenti e ne aumentino l'efficacia con un coinvolgimento diretto della comunità scolastica e territoriale.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI:

- Organizzazione del lavoro: utilizzo di dispositivi digitali fissi e mobile
- TEAM di lavoro: insieme si lavora meglio
- Principi di base dell'architettura di rete di un'Istituzione Scolastica.
- Collaborazione con i docenti: programmazione delle attività, installazione di dispositivi ad uso collettivo, archive cloud
- Ambienti digitali per la didattica: video conferenza, classroom, forum, blog
- Amministrazione digitale: il registro elettronico un'opportunità tutta da scoprire

Proposta n° 2 - Il PSND: un'opportunità per tradurre l'innovazione tecnologica in un efficace strumento formativo

Il corso si pone come obiettivo quello di accrescere le competenze professionali e relazionali del TEAM per l'innovazione. Lo studio della normativa vigente in materia sarà supportato da esercitazioni laboratoriali, per sperimentando tecniche/processi che valorizzino il lavoro dei docenti e ne aumentino l'efficacia con un coinvolgimento diretto della comunità scolastica e territoriale.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI:

- Organizzazione del lavoro: utilizzo di dispositivi digitali fissi e mobile
- TEAM di lavoro: insieme si lavora meglio
- Principi di base dell'architettura di rete di un'Istituzione Scolastica.
- Collaborazione con i docenti: programmazione delle attività, installazione di dispositivi ad uso collettivo, archive cloud
- Ambienti digitali per la didattica: video conferenza, classroom, forum, blog
- Amministrazione digitale: il registro elettronico un'opportunità tutta da scoprire

Proposta n° 3 - Costruire contenuti digitali

Il modulo si pone come obiettivo quello di stimolare la creatività digitale del TEAM per l'innovazione .

- Sperimentazione e diffusione di metodologie a supporto di una didattica attiva e collaborativa
- Tecniche di gestione e condivisione della documentazione digitale, le mediateche
- La normativa vigente in materia di CopyRight e Privacy per la costruzione di contenuti digitali.
- Open source per la creazione di contenuti digitali: video, audio, e-book

- Cittadinanza digitale: educazione ai media e ai social network, social media policy, uso professionale dei social media
- Tecniche di ricerca, selezione, organizzazione e pubblicazione informazioni
- Tecniche di sharing: siti web, cloud.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

Proposte riservate al personale docente

Moduli da 18 ore

Proposta n° 1 - Risorse didattiche aperte. Le piattaforme MOODLE

Riorganizzazione dello spazio e del tempo scuola. Lo scopo è quello di promuovere la collaborazione attraverso la realizzazione di modelli di lavoro in team sperimentando tecniche/processi che favoriscano la diffusione e la valorizzazione di pratiche innovative, quali la "Didattica Breve".

La piattaforma Moodle: verranno illustrati i suoi strumenti e le sue funzionalità, come personalizzare la homepage e come inserire contenuti e attività. Al termine del corso ogni partecipante avrà imparato a gestire una sua piattaforma MOODLE su cui potrà iniziare a lavorare.

Lo studio della normativa vigente in materia di CopyRight e Privacy sarà supportato da esercitazioni laboratoriali per la costruzione di contenuti digitali.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

Proposta n° 2 - Project work: l'importanza di costruire "opere" quali rappresentazione oggettiva dei pensieri.

Descrizione modulo Il modulo si pone come obiettivo quello di proporre un nuovo modello di didattica laboratoriale a support dell'attuazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e non solo. Si vogliono proporre modelli per valorizzare la collaborazione allargata tra scuola e partner esterni (Imprese, Enti Locali, Associazioni, etc.)

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI:

- Cos'è un Project Work: valorizzare il saper fare nei contesti didattici.
- Le fasi organizzative: analisi dei bisogni, studio di fattibilità, individuazione PW, progettazione, realizzazione, monitoraggio e revisione finale.
- Il prodotto di un PW: esempi concreti, modelli reali, la parola ai partner.
- Valutazione curricolare e misurazione delle competenze

Proposta n° 3 - On the job: formazione in classe alternata ad attività laboratoriali e lavorative e ad ambienti digitali

Il modulo si pone come obiettivo quello di proporre un nuovo modello di didattica laboratoriale attraverso un'organizzazione diversa del tempo scuola. Si prevede la partecipazione di docenti e studenti che abbiano

voglia di sperimentare questa nuova metodologia didattica.

Il modulo risponde alla richiesta della Buona Scuola di porre attenzione all'alternanza scuola/lavoro e quindi all'avvio, per gli studenti, dell'azione formativa sul campo e, per i docenti, della formazione a supporto di un'attività didattica che dovranno svolgere lontana dal loro percorso scolastico universitario. Sono previste anche visite aziendali guidate, nel rispetto della modalità di affiancamento di un tutor, che chiariscano le possibili interconnessioni tra l'attività didattica disciplinare dei docenti e la richiesta di prestazioni nel mondo del lavoro.

Sono previste altresì attività in azienda/laboratorio in affiancamento agli studenti per ricercare gli strumenti più idonei alla verifica dell'azione formative L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali, sessioni online in modalità blended e visite aziendali.

CONTENUTI

- Flipped classroom: didattica attiva e collaborativa
- BYOD: Bring Your Own Device
- E-learning: i contenuti digitali
- Atelier creativi: la didattica fatta con il supporto di stampanti e scanner 3D, di kit per la robotica e per la programmazione informatica
- La valutazione On the job: tecniche di misurazione e rilevazione dei processi di apprendimento
- Visite aziendali per docenti: conoscere meglio le realtà imprenditoriali, nella loro globalità e nelle singole fasi organizzative

Proposta n° 4 - **La Community eTwinning - Gemellaggio elettronico, reti e comunità per la costruzione di progetti**

Il modulo si pone come obiettivo quello di proporre un nuovo modello di gemellaggio culturale basato sul confronto con lingue e culture straniere, sull'innovazione dei modelli di insegnamento e apprendimento e sui tanti benefici del far parte di una comunità di pratica attiva. Si prevede la partecipazione di docenti e studenti che abbiano voglia di sperimentare questa nuova metodologia didattica.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- eTwinning: uno spazio virtuale, un sistema sicuro per la documentazione delle attività svolte e la loro valorizzazione
- Iscrivere alla Community
- Creare e condividere un percorso confrontandosi per aggiornare i propri metodi e dare visibilità al lavoro svolto.
- Coinvolgere gli studenti e stimolare la loro curiosità ad imparare
- Lavorare in rete

Proposta n° 5 - **Valutazione delle competenze Alternanza Scuola Lavoro (Stage, IFS, Project Work)**

Il modulo risponde all'esigenza dei docenti di valutare l'attività di Alternanza Scuola Lavoro, IFS, Project Work sia dal punto di vista disciplinare che delle competenze trasversali di cittadinanza e, infine, delle prestazioni richieste dall'azienda; sarà di supporto all'attività didattica che dovranno svolgere in accordo con l'azienda o nella progettazione di percorsi di

ASL, IFS o Projet Work. Sono previste visite aziendali che chiariscano le possibili interconnessioni tra l'attività didattica disciplinare dei docenti e la richiesta di prestazioni nel mondo del lavoro, accompagnando i docenti in un percorso formativo lontano da quello universitario seguito. Obiettivo sarà la produzione della scheda di valutazione delle competenze di profilo e il portfolio dello studente attraverso l'uso di piattaforme digitali. L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Le competenze di cittadinanza : come declinarle in competenze disciplinari
- Visite aziendali guidate
- Attività pratica : estrapolare e valutare le performances nel lavoro didattico disciplinare e di Alternanza
- Progettazione di un percorso di IFS/Projet Work fino alla fase valutativa
- Esempi di progettazione Alternanza scuola lavoro con l'azienda
- Progettazione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro all'interno della programmazione del Consiglio di Classe

Proposta n° 6 - **Mutare la concezione di competenza curriculare in competenza per la vita**

La grande opportunità dell'inserimento delle competenze di cittadinanza nella progettazione didattica è il processo di maturazione consapevole che viene offerto agli studenti attraverso la riflessione sulle proprie attitudini, capacità, acquisizioni di contenuti disciplinari e la loro spendibilità nella realtà quotidiana e del mondo del lavoro. Accompagnare i nostri studenti a costruire il loro futuro è l'obiettivo che si prefigge questo modulo.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI:

- Presentazione dei punti dell'Analisi Swot con riferimento alla pratica aziendale
- Riflessione sui punti Swot come traccia di analisi e progettazione del percorso formativo e di vita dell'individuo secondo il pensiero umanista che gli riconosceva la facoltà di essere "artefice del proprio destino".
- Attività laboratoriale: esempi di attività (distinte per indirizzi) volte allo sviluppo delle competenze trasversali
- Attività online: progettazione di attività per lo sviluppo dell'analisi swot

Proposta n° 7 - **Comunicare in lingua inglese: certificazioni linguistiche e CLIL**

Certificazioni linguistiche un modo diverso di studiare le lingue straniere: la competenza comunicativa è presentata ed esercitata secondo il EQF attraverso la sua componente linguistica, vale a dire la capacità di utilizzare risorse formali a partire dalle quali possono essere composti e formulati messaggi ben strutturati e comprensibili, e la sua componente socio-culturale, cioè l'appropriata applicazione del vocabolario, del registro linguistico, delle forme di cortesia e dello stile in un determinato contesto sociale all'interno di una determinata cultura o, in altre parole, la capacità di utilizzare codici culturali socialmente determinati in modo comprensibile.

Livello B2 del "Common European Framework" L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended. Uso intensivo della piattaforma "ROAD TO IELTS" per chi

desidera sostenere a fine corso la certificazione linguistica di riferimento “IELTS – General Training Module” (International English Language System)

CONTENUTI:

- L’esercizio delle quattro abilità : listening, speaking, reading, writing attraverso una serie di attività specificatamente selezionate e condivise in presenza e ulteriori attività autocorrettive da svolgersi individualmente online su piattaforma “Learning English” dal sito <http://www.cambridgeenglish.org/>
- Perché le certificazioni linguistiche? Il valore aggiunto della certificazione IELTS
- Presentazione del Test Format IELTS-General Training Module
- Presentazione e iscrizione alla piattaforma “ROAD TO IELTS” per chi desidera sostenere la certificazione linguistica in oggetto

Proposta n° 8 -Bisogni Educativi Speciali : Noi siamo

Il bisogno di supporti didattici nell’attività quotidiana dei docenti e CdC è un’emergenza, ma è soprattutto in fase di progettazione che i docenti non hanno riferimenti . Il modulo si propone di organizzare contenuti e attività attraverso l’indagine delle diverse esperienze maturate in questi ultimi anni nella scuola e sul territorio collegandole a quanto richiesto dalle indicazioni ministeriali per gli studenti BES.

L’organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L’articolazione oraria vedrà l’alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Brainstorming delle esperienze e sistematizzazione delle esperienze
- Definizione dei punti vincolanti della normativa per gli studenti BES
- Progettazione di percorsi di affiancamento/supporto all’attività disciplinare del CdC estendibili a tutta la classe
- Valutazione degli studenti BES : individuazione di prestazioni trasversali valutabili, comuni a tutta la classe, certificazione delle competenze
- Attività di coordinamento con quanto già presente sul Territorio (sportello volontariato in accordo con EELL)

Proposta n° 9- Il comitato di valutazione: un’opportunità per tradurre l’innovazione tecnologica da efficace strumento formativo strumento di valutazione

Lo scopo del modulo è quello di aiutare a riconoscere nella qualità dell’insegnamento e nel contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti i risultati ottenuti dal singolo docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. Promuovere la collaborazione attraverso la realizzazione di modelli di lavoro in team sperimentando tecniche/processi che favoriscano la diffusione e la valorizzazione di pratiche innovative.

L’organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L’articolazione oraria vedrà l’alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Riferimenti normativi: la Legge 107/2015 e il Codice Deontologico dei pubblici dipendenti
- Valorizzazione del merito: principio strategico di ottimizzazione delle risorse
- Premialità: valorizzazione delle professionalità

- PTOF: la governance d'Istituto
- Il Comitato di Valutazione, il ruolo di genitori e studenti
- Applicabilità dei criteri: i tre ambiti/aree
- Aggiornamento del profilo professionale: quali elementi i docenti dovrebbero valorizzare nella scheda personale. Comunicazione, trasparenza, pubblicità delle dichiarazioni.
- Il registro elettronico, uno strumento di valutazione
- Riflessioni, criticità e proposte per la valorizzazione dei docenti

Proposta n° 10 - LA DIDATTICA BREVE, metodologia applicabile dove i tempi di lavoro non sono quelli continuativi.

Descrizione modulo Il corso si pone come obiettivo quello di proporre un nuovo modello di didattica che, agli obiettivi della didattica tradizionale (rispetto del rigore scientifico e dei contenuti delle varie discipline) aggiunge anche quello della drastica riduzione del tempo necessario al loro insegnamento ed al loro apprendimento.

L'organizzazione del modulo prevede la partecipazione di figure esterne alla scuola con competenze professionali specifiche e di alto profilo. L'articolazione oraria vedrà l'alternarsi di momenti in presenza per la fruizione di contenuti alternati ad attività laboratoriali e sessioni online in modalità blended.

CONTENUTI

- Ricerca metodologico-disciplinare (RMD): metodi di insegnamento e di studio che permettano di trasmettere in modo ottimale ed abbreviato i contenuti di una materia nella sequenza 'contenuti - metodi - contenuti'
- Obiettivi prioritari della DB: trasferibilità rapida dei contenuti, ricostruibilità rapida della disciplina, creazione di strumenti espressivi propri, di logiche di ragionamento, miglioramento delle capacità logico-espressive.
- Struttura del metodo DB: distillazione verticale, orizzontale, verbale, grafica
- Mappe concettuali multidimensionali: e-book
- La dilatazione spazio/temporale della programmazione didattica: metodi di ottimizzazione delle contrazioni temporali. Raccordi culturali, attività di recupero, attività di potenziamento, stage, project work.



Il Dirigente Scolastico
(prof. Sergio Breda)

