



ISTITUTO SUPERIORE "E. FERMI"

ISTITUTO TECNICO Settore Tecnologico
LICEO SCIENTIFICO delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA
Tel.0376262675 - C.F.80016570204
<http://www.fermimn.gov.it> - mnis01100e@istruzione.it
mnis01100e@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI

LA TRADIZIONE DELL'ISTITUTO "FERMI"

Da tempo l'istituto "Fermi" persegue in modo convinto e continuo l'obiettivo dell'aggiornamento del proprio personale docente arrivando ad elevare a sistema la formazione. Ciò ha contribuito a fare del "Fermi" sia una comunità professionale che riflette in modo permanente sulle proprie pratiche didattiche sia un ambiente di apprendimento in costante evoluzione.

Nell'arco di una decina di anni sono state organizzate importanti iniziative di formazione collegiale per modernizzare l'impianto metodologico e organizzativo nell'ottica della innovazione: una didattica che abbia al centro lo studente (la flipped classroom, la TEAL, il debate, il cooperative learning, etc..), l'importanza dello "spazio che insegna", la riflessione sulle prove INVALSI sono solo alcune delle tematiche nodali affrontate. Parallelamente i gruppi disciplinari, di anno in anno, organizzano molteplici incontri di autoformazione per potenziare competenze specifiche. Per consuetudine i docenti nuovi della scuola sono accolti con un corso intensivo sulle nuove metodologie in uso nel nostro istituto, mentre alle figure di riferimento (ad es. Funzioni Strumentali, Nucleo di Valutazione, docenti coinvolti nelle azioni definite dal Piano Nazionale Scuola Digitale, tutor ASL) è richiesto l'impegno di una formazione specialistica.

PERCHE' UN PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE PER I DOCENTI

La legge 107/2015 individua la formazione come un obiettivo strategico sostenuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la valorizzazione culturale, sociale e professionale del personale docente. E' attraverso l'azione capillare e congiunta di ogni docente in servizio e di ogni istituto scolastico attivo sul territorio che viene perseguito il fine ultimo di potenziare la qualità del sistema educativo nazionale.

A ribadire tale priorità la formazione dei docenti è resa "obbligatoria, permanente e strutturale" (art 1, comma 124).

Ad ogni scuola è richiesto di redigere un Piano Triennale di Formazione in cui siano esplicitate le proposte formative da intraprendere "in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria" (art 1, comma 124).

Il Piano Triennale della Formazione è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, come si legge nella nota ministeriale 2915 del 15 settembre 2016: "Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico".

UNA FORMAZIONE A PARTIRE DAI BISOGNI FORMATIVI

Le indicazioni ministeriali del Piano Nazionale per la formazione individuano nove macro-aree, rispetto alle quali orientare la progettualità dei docenti e degli Istituti scolastici:



COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa
Valutazione e miglioramento
Didattica per competenze e innovazione metodologica



COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Scuola e lavoro



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e Disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Per giungere alla formulazione di un Piano Triennale di Formazione, secondo quanto disposto per legge, ogni Istituto non solo deve considerare le criticità emerse dal RAV e affrontate con le azioni del proprio Piano di Miglioramento, ma deve anche monitorare i bisogni formativi dei docenti in servizio.

Con questi compiti organizzativi e rielaborativi, nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, all'Istituto "Fermi" è nata, su base volontaria, la Commissione per la Formazione in origine costituita da otto docenti, attualmente da dodici. Essa ha, anzitutto, esaminato attentamente la normativa e si è confrontata con le linee di indirizzo del Dirigente.

Il primo passo concreto è stata l'elaborazione di un questionario rivolto ai colleghi come strumento di riflessione sulle abilità possedute e su quelle da potenziare nell'esercizio quotidiano dell'attività didattica. Il risultato ha fornito un'indicazione utile per focalizzare gli ambiti che richiederanno principalmente un intervento specifico:

- ambito metodologie didattiche innovative, in quanto viene confermata la vocazione del nostro Istituto alla sperimentazione metodologica come stimolo costante per docenti nuovi e non;
- ambito valutazione e miglioramento, dato che in un contesto di nuove metodologie didattiche emerge la necessità di ripensare i tradizionali sistemi di valutazione;
- ambito didattica per competenze, al fine di riuscire a progettare e a praticare un insegnamento che miri allo sviluppo negli alunni di competenze disciplinari e trasversali, basate su solide conoscenze;
- ambito inclusione e disabilità, nella consapevolezza che l'attività didattica verso alunni con disturbi di apprendimento o con bisogni educativi specifici deve essere supportata da una adeguata preparazione in termini sia di conoscenze che di competenze da condividere all'interno dei Consigli di Classe;

- ambito coesione sociale e disagio giovanile, per affrontare in modo efficace e professionale la sfida quotidiana e sempre nuova della gestione del gruppo classe.

IL NOSTRO PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

Gli spunti offerti dai risultati del sondaggio per i docenti, insieme alle indicazioni contenute nel RAV e nel Piano di Miglioramento, alle linee guida ministeriali e alle linee di indirizzo del Dirigente, hanno condotto alla formulazione di un Piano Triennale di Formazione che è stato approvato dal Collegio Docenti in data 11 maggio 2017, delibera n° 21. E' stato rivisto con le nuove proposte per il corrente anno scolastico e riapprovato in data 26 ottobre con delibera n° 7.

Il Piano sostanzialmente va a confermare le modalità formative già sperimentate e assimilate dai docenti del "Fermi" e le inserisce in una struttura che conferisce ad esse coesione ed organicità. L'aggiornamento avviene a vari livelli - collegiale, disciplinare, specifico per le figure di riferimento e individuale. Si richiede ad ogni docente un impegno di almeno 60 ore triennali, ovvero 20 ore annuali, così differenziate: 8 collegiali, 6 disciplinari, 6 individuali. E' cura della Commissione per la Formazione visionare il progetto del percorso formativo individuale di ogni docente per valutarne la coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i principi generali del Piano Nazionale, condizione vincolante per tutte le proposte di formazione attuate dall'Istituto. Ad ogni monitoraggio degli esiti dei piani di miglioramenti, si valuterà se mantenere inalterata la struttura del piano di formazione in quanto ancora rispondente ai bisogni dell'Istituto o se riorientare le azioni formative verso priorità aggiornate. Al termine di ogni anno scolastico i docenti potranno esprimere una valutazione sulla qualità della formazione collegiale che hanno ricevuto.

Si riportano di seguito, in modo schematico, la struttura e i contenuti del Piano Triennale di Formazione dell'Istituto "Fermi" per gli anni 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.

a. s. 2016-2017	FORMAZIONE COLLEGIALE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambito didattica per competenze e innovazione metodologica: corso sulle competenze, a cura del prof. Comoglio - 22 febbraio 2016 2. Ambito inclusione e disabilità: "Profilo clinico e didattica inclusiva" - 23 novembre 2016 - UONPIA - ASST MANTOVA (a cura della Funzione Strumentale "Inclusione e Tutoraggio Studenti") 3. Corso sulla sicurezza
	FORMAZIONE DISCIPLINARE
	Ogni gruppo disciplinare ha organizzato corsi per la durata complessiva di 6 ore (v. PTOF)
	FORMAZIONE DOCENTI NUOVI
	Corso per nuovi docenti (a cura delle Funzioni Strumentali "Coordinamento Innovazione e Formazione docenti")
	FORMAZIONE FIGURE DI RIFERIMENTO
	PNSD: Animatore digitale, Team digitale e gruppo di 10 docenti; Funzioni Strumentali; Nucleo di Valutazione...
FORMAZIONE INDIVIDUALE	

Corso Aula TEAL per docenti nuovi e non (a cura delle Funzioni Strumentali "Coordinamento Innovazione e Formazione docenti")

<p>a. s. 2017-2018</p>	<p>FORMAZIONE COLLEGIALE</p> <p>1. Ambito didattica per competenze / ambito valutazione e miglioramento: Ciclo di incontri a cura del prof. Mario Comoglio sul tema "Valutare le competenze" (20 e 22 settembre, in prosecuzione del percorso iniziato lo scorso anno scolastico).</p> <p>2. Ambito inclusione e disabilità: Convegno Associazione Italiana Dislessia (AID) sugli aspetti emozionali e relazionali (organizzazione a cura della Funzione Strumentale "Inclusione e Tutoraggio Studenti" – periodo: fine marzo).</p> <p>FORMAZIONE GRUPPI DISCIPLINARI</p> <p>Ogni gruppo disciplinare organizza corsi specifici in coerenza con gli ambiti ministeriali e le priorità di Istituto. I gruppi possono aderire ad iniziative organizzate dall'Istituto; saranno validi anche corsi Miur/corsi regione/corsi reti di scuole purché accreditati o corsi interni ai gruppi disciplinari certificati dal nostro Istituto.</p> <p>FORMAZIONE FIGURE DI RIFERIMENTO</p> <p>PNSD: Animatore digitale, team digitale e gruppo di 10 docenti; Funzioni Strumentali; Nucleo di Valutazione; Tutor per Alternanza Scuola-Lavoro...</p> <p>FORMAZIONE INDIVIDUALE</p> <p>Ogni docente provvede autonomamente ad una formazione personale in coerenza con gli ambiti ministeriali e le priorità di Istituto (anche utilizzando la Carta del Docente). I docenti possono aderire alle iniziative organizzate dall'Istituto; saranno validi anche corsi Miur/corsi regione/corsi reti scuole/corsi organizzati dall'istituto/corsi individuali anche online, purché accreditati.</p> <p><u>Proposte del "Fermi":</u></p> <p>1. Ambito coesione sociale e disagio giovanile: Ciclo di incontri a cura del prof. Gobbi Frattini sul tema "La gestione delle dinamiche di gruppo". Sono previsti <u>due corsi</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• uno di tipo cognitivo sul disagio di fronte all'insuccesso• uno di tipo relazionale sulla gestione del gruppo classe <p>Per ciascun percorso sono previsti tre incontri (periodo: da fine novembre ad aprile)</p>
----------------------------	--

	<p>2. Ambito didattica per competenze e innovazione metodologica: (a cura delle Funzioni Strumentali “Coordinamento Innovazione e Formazione docenti”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso TEAL e DEBATE per docenti nuovi e non (periodo: gennaio) • Etica digitale e uso corretto delle fonti sulla Rete – Relatori: prof.ssa Barbara Papazzoni e prof. Simone Grassetto (periodo: febbraio) <p>3. Ambito inclusione e disabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convegno Associazione Italiana Dislessia (AID) sul tema " L'importanza degli aspetti emotivi e relazionali“ (organizzazione a cura della Funzione Strumentale “Inclusione e Tutoraggio Studenti” – periodo: 14-21-28 ottobre)
--	---

a. s. 2018- 2019	FORMAZIONE COLLEGALE
	<p>Incontri teorici in presenza + parte laboratoriale in riferimento agli ambiti prioritari per l'Istituto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambito didattica per competenze 2. Ambito metodologie didattiche innovative 3. Ambito valutazione e miglioramento 4. Ambito inclusione e disabilità 5. Ambito coesione sociale e disagio giovanile
	FORMAZIONE GRUPPI DISCIPLINARI
	<p>Ogni gruppo disciplinare organizza corsi specifici in coerenza con gli ambiti ministeriali e le priorità di Istituto. I gruppi possono aderire ad iniziative organizzate dall'Istituto; saranno validi anche corsi Miur/corsi regione/corsi reti di scuole purché accreditati o corsi interni ai gruppi disciplinari certificati dal nostro Istituto.</p>
	FORMAZIONE FIGURE DI RIFERIMENTO
	<p>PNSD: Animatore digitale, team digitale e gruppo di 10 docenti; Funzioni Strumentali; Nucleo di Valutazione; Tutor per Alternanza Scuola-Lavoro...</p>
FORMAZIONE INDIVIDUALE	
<p>Ogni docente provvede autonomamente ad una formazione personale in coerenza con gli ambiti ministeriali e le priorità di Istituto (anche utilizzando la Carta del Docente). I docenti possono aderire alle iniziative organizzate dall'Istituto; saranno validi anche corsi miur/corsi regione/corsi reti scuole/corsi organizzati dall'istituto/corsi individuali anche online, purché accreditati.</p> <p>Ambito didattica per competenze e innovazione metodologica: corso TEAL e DEBATE per docenti nuovi e non (a cura delle Funzioni Strumentali “Coordinamento Innovazione e Formazione docenti”)</p>	