



Istituto Superiore “E. Fermi”
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
 Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
 Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it
 mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All’Albo online della Scuola
 S E D E

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
 Codice Nazionale: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59
 CUP: G68H19000140001

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il DPR275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.li.;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il D.L.vo 50/2016 “ Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare Prot. n. AOODGEFID0003781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei _ Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro. Asse I- Istruzione- FSE – Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5.
- VISTA** la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTE** la delibera n. 16 del 20/04/2017 di adesione ai progetti PON e la delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 12/04/2017 di approvazione del Piano Integrato d’Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la formale assunzione a Bilancio del 27/05/2019 prot. n. 7715 del finanziamento di € 23.328,00 relativo al Progetto Codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59**.

VISTA la necessità di reperire e selezionare personale interno in qualità di tutor ed esperto

E M A N A

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 1 TUTOR e DI n. 1 ESPERTO PER MODULO E
PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI MODULI:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N studenti	n. ore
Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data	<p>Seminario Digital Foot/Trappole digitali/Privacy e Data Mining</p> <p>Le tracce del nostro passaggio sul web vengono lasciate tramite comportamenti "attivi", grazie ad un nostro più o meno consapevole consenso, e "passivi", quando invece siamo "tracciati" senza il nostro consenso (non necessariamente con pratiche illegali). Quali sono i percorsi migliori (social network, siti pubblici, ecc.), le interfacce grafiche più attraenti, le trappole (test curiosi, elenchi di notizie "inutili") e i giochi gratuiti accattivanti? Quali sono le norme vigenti sulla tutela della privacy nel web? Dove valgono? Come comportarsi affinché non ci siano violazioni? Dalla moltitudine di dati accumulati dalle società di servizi specializzate, come vengono estratte le informazioni utili? Gli interventi degli esperti cercheranno di rispondere a tutte queste domande e di aumentare la consapevolezza dei partecipanti sui big and open data.</p> <p>Il modulo comprende 30 ore articolate in 10 incontri di 3 ore o 6 incontri di 5 ore ciascuno, a seconda del periodo in cui verrà erogato il percorso, presso i locali e con le strumentazioni della scuola e rivolti a studenti preferibilmente di classe III e IV classe (a prescindere dall'indirizzo frequentato).</p>	16	30
Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data	<p>Laboratorio realizzazione "gioco area"</p> <p>Laboratorio realizzazione gioco "esca"</p> <p>Il primo gruppo di studenti (selezionati in base a caratteristiche inerenti la creatività, capacità grafiche, esperienze di gaming) sarà</p>	16	30

	<p>supportato da esperti del settore per creare un gioco online che sia accattivante e coinvolgente, possibilmente adatto ad una diffusione "virale" tramite siti pubblici. Il modulo comprende 30 ore articolate in 10 incontri di 3 ore o 6 incontri di 5 ore ciascuno, a seconda del periodo in cui verrà erogato il percorso, presso i locali e con le strumentazioni della scuola e rivolti a studenti preferibilmente di classe III e IV classe (a prescindere dall'indirizzo frequentato).</p>		
--	---	--	--

Art.1 - Criteri di ammissione

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio presso L'Istituto Superiore "E.Fermi", che presentano istanza di partecipazione alla selezione, secondo le modalità e la tempistica definite nell'Art 8.

Art.2 - Compiti del TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. L'aspirante dovrà essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività.

In particolare dovrà:

- accertarsi che l'aula sia stata predisposta per la lezione
- accertarsi che in aula ci sia tutto il materiale e le attrezzature necessarie per lo svolgimento delle lezioni, compreso il registro della rilevazione delle presenze
- facilitare la continuità del percorso formativo, secondo le indicazioni fornite dall'esperto formatore;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del percorso formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del percorso;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula, in collaborazione con il formatore;
- inserire in maniera esaustiva i dati richiesti sulla piattaforma ministeriale GPU 2014/2020, in particolare: completa la propria anagrafica profili corsisti, accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo, provvede alla gestione della classe, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione; cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del percorso formativo, cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata, a fine corso monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza
- redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati

ART.3 - Compenso

Il compenso orario previsto è pari a € 30,00 onnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta, comprovata dalla documentazione agli atti dell'Istituto.

L'importo sarà liquidato previa presentazione della documentazione di cui al precedente art 2. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART 4. - Criteri per la selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini e secondo le modalità previste dall' Art. 8, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da una commissione, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto. (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

Art. 5 - Attività e compiti dell'Esperto

L'attività e i compiti dell'esperto sono definite dall'avviso pubblico Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base e comprende i seguenti compiti:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto; produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo;
 - utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
 - rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
 - presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
 - compilare e firmare il registro delle attività;
 - rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

ART. 6 - Criteri per la selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini e secondo le modalità previste dall' Art. 8, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da una commissione, mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Modulo 1 “ Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data”	PUNTI
Competenze specifiche ed esperienze su digital footprint, privacy, data mining e web documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali, precisando risultati ottenuti e parte svolta se il lavoro prevede più partecipanti; (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Precedenti esperienze di gestione di progetti didattici e di lavori di gruppo (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza. (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Modulo 2 “ Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data ”	PUNTI
Competenze specifiche ed esperienze su applicazioni e siti web, programmazione, grafica e gaming documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali, precisando risultati ottenuti e parte svolta se il lavoro prevede più partecipanti. (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Precedenti esperienze di gestione di progetti didattici e di lavori di gruppo (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza. (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

Art. 7 - Compenso

Il compenso orario per la figura **dell'ESPERTO** è di **€ 70,00 onnicomprensivo**.

L'importo sarà liquidato previa presentazione della documentazione di cui al precedente art 2 .

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

I moduli saranno attivati a partire dal mese di settembre dell'anno scolastico 2019/2020, fuori orario di servizio e di lezione.

Il calendario dei Moduli saranno predisposti successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio)

ART. 8 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno pervenire all'indirizzo pec: mnis01100e@pec.istruzione.it, per la candidatura TUTOR, dovranno essere utilizzati gli **Allegati n. 1 e n. 2.**

Per la candidatura ESPERTO gli Allegati 3,4 e/o 5

Le istanze di partecipazione dovranno essere debitamente compilate e sottoscritte, allegando e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto:

entro e non oltre le ore 10.00 del giorno martedì 20 agosto 2019

indicando come oggetto:

Contiene candidatura TUTOR, Progetto Codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59.**

MODULO: "Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data"

Contiene candidatura TUTOR, Progetto Codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59.**

MODULO: "Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data"

Contiene candidatura ESPERTO, Progetto Codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59.**

MODULO: "Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data"

Contiene candidatura ESPERTO, Progetto Codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59.**

MODULO: "Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data"

PER OGNI CANDIDATURA DOVRA' ESSERE PRODOTTA UNA DOMANDA DISTINTA

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

ART.9 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per tipologia di incarico e a valutarne i *curricula* **obbligatoriamente** in formato europeo pena l'esclusione, e dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti, stilando apposita graduatoria per ognuna delle figure ricercate.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Art.10 - Pubblicizzazione

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi GDPR approvato con Regolamento EU 679/2016 e del D.Lgs. 101del 10/08/2018
I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui al Capo II art. 7 del G.D.P.R 679/2016.

Dirigente Scolastico
Daniele Morandini

/dsga

Allegato n. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "E. FERMI" MANTOVA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

(____) Il ____/____/____ codice fiscale _____

residente a _____ (____)

via _____ n. Re Telefono fisso _____

mail _____

cellulare _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR - Modulo "Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data"
- TUTOR - Modulo "Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data"

relativo al progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del Bando;
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere docente della disciplina _____
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____
votazione: _____

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle Responsabilità e delle pene stabilite dalla Legge, per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel CV e nei moduli allegati sono veritieri.

Si allegano alla presente curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai del G.D.P.R 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il sottoscritto/a _____ a nato a _____

Il ____/____/____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e espresse nell'allegato 1

Criteria selezione TUTOR Modulo:

Criteria di valutazione	Punti	Titoli esperienze ed attività relative all'attribuzione del punteggio
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10	
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6	
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto. (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10	

Data _____

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n° _____
cellulare _____
Recapito telefono fisso _____
indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO - Modulo 1 "Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data"
- ESPERTO – Modulo 2 "Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data"

relativo al progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-59**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del Bando;
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere docente della disciplina _____
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____
- votazione: _____

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle Responsabilità e delle pene stabilite dalla Legge, per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel CV e nei moduli allegati sono veritieri.

Si allegano alla presente curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai del G.D.P.R 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il sottoscritto/a _____ a nato a _____

Il ____ / ____ / ____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e espresse nell'allegato 1

Criteria selezione ESPERTO Modulo: "Accesso, esplorazione e conoscenza dei big data"

Criteria di valutazione	Punti	Titoli esperienze ed attività relative all'attribuzione del punteggio
<p>Competenze specifiche ed esperienze su digital footprint, privacy, data mining e web documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali, precisando risultati ottenuti e parte svolta se il lavoro prevede Più partecipanti;</p> <p>(punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)</p>	10	
<p>Precedenti esperienze di gestione di progetti didattici e di lavori di gruppo</p> <p>(punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)</p>	6	
<p>Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza.</p> <p>(punti 1 per ogni attività max 10 punti)</p>	10	

Data _____

FIRMA _____

Il sottoscritto/a _____ a nato a _____

Il ____ / ____ / ____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e
espresse nell'allegato 1Criteri selezione **ESPERTO Modulo: "Sviluppo di contenuti con riferimento ai big data"**

Criteri di valutazione	Punti	Titoli esperienze ed attività relative all'attribuzione del punteggio
Competenze specifiche ed esperienze su applicazioni e siti web, programmazione, grafica e gaming documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali, precisando risultati ottenuti e parte svolta se il lavoro prevede più partecipanti. (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10	
Precedenti esperienze di gestione di progetti didattici e di lavori di gruppo (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6	
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza. (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10	

Data _____

FIRMA _____