



Istituto Superiore "E. Fermi"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.gov.mn.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All'Albo della Scuola

S E D E

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti. Codice Nazionale: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

CUP: G67I18001060007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare Prot. n. AOODGEFID0003781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei _ Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro. Asse I- Istruzione- FSE – Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5.
- VISTA** la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con oggetto: : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.
- VISTE** la delibera n. 16 del 20/04/2017 di adesione ai progetti PON e la delibera del Consiglio di Istituto n.229 del 26/09/2018 di approvazione del Piano Integrato d’Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTO** il D.I. n.44 del 1/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.
- VISTO** il D.L.vo 50/2016 “ Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.
- VISTA** la formale assunzione a bilancio prot. n. 12185 del 09/10/2018 del finanziamento relativo al Progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**.
- VISTA** la necessità di reperire e selezionare personale interno in qualità di tutor ed esperto.

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 1 TUTOR ED N. 1 ESPERTO PER CIASCUNO DEI
SEGUENTI MODULI DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DI:**

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata nr. ore	Nr. studenti
10.2.5A Progetti e Alternanza Collaborativa per l'ambiente	<p>Il modulo, coerentemente alle Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile prodotte dal Ministero dell'ambiente con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, realizza le proprie attività facendo propria la seguente convinzione "Se la partecipazione è uno strumento utilizzato in campo ambientale per la costruzione di soluzioni comuni e per condividere socialmente i rischi potenziali connessi alle scelte, a maggior ragione l'educazione allo sviluppo sostenibile, deve essere attuata attraverso processi collaborativi".</p> <p>Articolazione didattica</p> <p>Il modulo si potrà sviluppare secondo una previsione di 10 incontri di 3 ore ciascuno, realizzati nei locali e con le attrezzature della scuola in orario extra curricolare. Gli incontri sono organizzati in due fasi distinte entrambe da gestire attraverso un approccio fortemente personalizzato rispetto alle diverse esigenze dei gruppi di progettazione. Si prevede la progettazione di azioni e la prototipazione e realizzazione di materiali didattici per la partecipazione degli studenti a manifestazioni scientifiche e/o eventi di diffusione a carattere ambientale del territorio.</p> <p>Saranno approfondite</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tematiche di riferimento in connessione con l'applicazione delle tecniche della coprogettazione e del co-design, volte alla progettazione della partecipazione attiva a manifestazioni scientifiche che sensibilizzino alle tematiche ambientali e all'innovazione - le tecniche di fabbricazione digitale volte alla prototipazione e diffusione delle idee progettuali. <p>In questo ambito, si prevede una stretta collaborazione tra conduttori, studenti organizzati in gruppo di progetto e istituzioni o realtà di privato sociale interessate ad adottare o accompagnare le idee progetto.</p>	totale 30 ore	16

<p>10.2.5A Co-progettazioni per l'ambiente e il territorio</p>	<p>Il modulo, coerentemente alle Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile prodotte dal Ministero dell'ambiente con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, mira a costruire negli studenti la capacità di agire, in conseguenza dei valori ambientali riconosciuti ed attraverso strumenti collaborativi di partecipazione, fornendo il proprio concreto contributo al fronteggiamento o alla soluzione dei problemi ambientale del territorio</p> <p>Articolazione didattica</p> <p>Gli incontri potranno essere organizzati in due fasi distinte entrambe da gestire attraverso un approccio fortemente personalizzato rispetto alle diverse esigenze dei gruppi di progettazione.</p> <p>Nel corso della prima fase, (previsione di 10 incontri della durata di 3 ore) saranno approfondite le tematiche di riferimento in connessione con l'applicazione delle tecniche della coprogettazione e del co-design al perfezionamento delle idee progettuali sottoposte a verifica di fattibilità e sostenibilità. In questo ambito, si prevede una stretta collaborazione tra conduttori, studenti organizzati in gruppo di progetto e istituzioni o realtà di privato sociale interessate ad adottare le idee progetto, ospitando esperienze mirate in alternanza. In particolare, tale collaborazione sarà finalizzata alla costruzione di programmi strutturati delle attività in alternanza che potranno comprendere, a seconda dei casi, l'avvio o azioni preparatorie all'avvio del progetto oppure attività di prototipizzazione dell'intervento, della progettazione delle soluzioni alle problematiche ambientali proposte.</p> <p>La seconda fase (previsione di 10 incontri della durata di 3 ore, rimodulabili a seconda delle esigenze didattiche delle attività progettuali) sarà dedicata all'affiancamento mirato degli studenti in attività progettuali e/o di alternanza al fine di massimizzare i risultati previsti in sede di programmazione, anche attraverso approfondimenti concettuali.</p>	<p>Totale 60 ore</p>	<p>20</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------

Art. 1: Attività e compiti del Tutor

L'attività e i compiti del tutor interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il D.S. e con il D.S.G.A e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi nelle fasi previste nella candidatura. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate. Accerta l'avvenuta compilazione scheda allievo, la stesura e firma del patto formativo. Cura l'inserimento dei dati richiesti ed il registro delle presenze degli allievi inserendo tali informazioni e attività anche all'interno della piattaforma Scuola e Territorio. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un quarto rispetto a quanto previsto dall'avviso. Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Inserisce nella piattaforma GPU i dati relativi agli allievi richiesti dal sistema.

Collabora con l'esperto per tutta la durata del percorso, comprese le fasi di documentazione.

Fornisce i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'Istituto con le informazioni relative al Progetto.

Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e i risultati delle attività.

Art. 2: Attività e compiti dell'Esperto

L'attività e i compiti dell'esperto interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
 - realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
 - programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
 - rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
 - presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
 - compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
 - compilare e firmare il registro delle attività;
 - rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni dell'Istituto, per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito indicati. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. **Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso seguenti requisiti:**

- Tutor
 - Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
 - Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse • Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto
- Esperto

PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'AMBIENTE

- Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
- competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scanner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l'ambiente
- precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale

CO-PROGETTAZIONI PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

- Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (competenze tecniche professionali nell'ambito della gestione ambientale inerenti rifiuti, depurazione acque, trattamenti, emissioni)
- competenze ed esperienze nell'ambito della progettazione per l'ambiente, dell'educazione ambientale
- precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale

Il modulo sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori orario di servizio e di lezione.

Il calendario del Modulo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio)

Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, gli allegati n. 1 e n.2, debitamente compilati, e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno LUNEDI' 12/11/2018** all'indirizzo pec: mnis01100e@pec.istruzione.it ed avente come oggetto:

Contiene candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298 – MODULO: Progetti e Alternanza Collaborativa per l’ambiente Co-progettazioni per l’ambiente e il territorio Oppure Co-progettazioni per l’ambiente e il territorio

Contiene candidatura ESPERTO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298 – MODULO: Progetti e Alternanza Collaborativa per l’ambiente Co-progettazioni per l’ambiente e il territorio Oppure Co-progettazioni per l’ambiente e il territorio

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.:

Tutor (comune a entrambi i moduli)

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento (max 10 punti)	10

Esperto per il modulo “PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L’AMBIENTE”

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scanner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l’ambiente (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell’ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

Esperto per il modulo “CO-PROGETTAZIONI PER L’AMBIENTE E IL TERRITORIO”

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (competenze tecniche professionali nell'ambito della gestione ambientale inerenti rifiuti, depurazione acque, trattamenti, emissioni) (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze nell'ambito della progettazione per l'ambiente, dell'educazione ambientale (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività (max 10 punti)	10

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per tipologia di incarico e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati, stilando apposita graduatoria per ognuna delle due figure ricercate.

E' possibile candidarsi per entrambe le posizioni, ma potrà essere svolta una sola mansione (tutor a facilitatore) data la natura collaborativa e complementare delle attività.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Art.7: Incarichi e compensi

Il compenso orario per la figura del TUTOR è di € 30,00 onnicomprensivo.

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 onnicomprensivo.

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale (max 30 ore per il ruolo di tutor e 30 ore per il ruolo di esperto per il modulo “PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L’AMBIENTE”, max 60 ore per il ruolo di tutor e 60 ore per il ruolo di esperto per il modulo “CO-PROGETTAZIONI PER L’AMBIENTE E IL TERRITORIO”).

Art. 8: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lvo n. 196/2003.

Dirigente Scolastico
Daniele Morandini

Allegato n. 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "E. FERMI" MANTOVA**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di TUTOR ED ESPERTO

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____
cellulare _____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR – Modulo: "Progetti e Alternanza Collaborativa per l'ambiente"
- TUTOR – Modulo: "Co-progettazioni per l'ambiente e il territorio"
- ESPERTO – Modulo: "Progetti e Alternanza Collaborativa per l'ambiente"
- ESPERTO – Modulo "Co-progettazioni per l'ambiente e il territorio"

relativo al progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- conseguito il ____/____/____ presso _____
- di essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del servizio

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Allegato n. 2**Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298****AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "E. FERMI" MANTOVA**

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (_____)

il ____/____/____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e espresse nell'allegato 1

Tutor (comune a entrambi i moduli)

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento (max 10 punti)	

Esperto per il modulo "PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'AMBIENTE"

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	
Competenze ed esperienze legate alla fabbricazione digitale (utilizzo stampanti e scanner 3D, software acquisizione ed elaborazione) e alla progettazione per l'ambiente (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	

Esperto per il modulo “CO-PROGETTAZIONI PER L’AMBIENTE E IL TERRITORIO”

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (competenze tecniche professionali nell'ambito della gestione ambientale inerenti rifiuti, depurazione acque, trattamenti, emissioni) (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	
Competenze ed esperienze nell'ambito della progettazione per l'ambiente, dell'educazione ambientale (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale (punti 1 per ogni attività (max 10 punti)	

Data _____