



**Istituto Superiore "E. Fermi"**  
**Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**  
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675  
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.gov.mn.it  
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Prot. n vedi segnatura

Mantova, vedi segnatura

## PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Ai docenti  
Al sito web

**Proroga scadenza termini** Avviso selezione Personale interno per l'individuazione di 1 Tutor interno ed 1 Esperto per i moduli del progetto nell'ambito del PON-FSE – per la Scuola "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottobazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti. Codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298 - CUP: G67I18001060007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la pubblicazione dell'Avviso prot. n. 5327 del 17/04/2019 di selezione di 1 Tutor interno ed 1 Esperto relativo al progetto "Competenza di cittadinanza globale" per i moduli "Co-progettare l'economia collaborativa I^ Edizione e II^ Edizione";

VERIFICATO che per i Moduli sopra indicati non sono pervenute candidature per la realizzazione degli stessi;

CONSIDERATO che all'interno del corpo Docenti vi siano le competenze necessarie;

VISTA la necessita di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti;

CONSIDERATO che il periodo per la presentazione delle domande comprendeva le vacanze pasquali;

## DISPONE

di prorogare **alle ore 12 del 10/5/2019** il termine di scadenza per la presentazione della candidatura per la figura di 1 Tutor e di 1 Esperto relativamente ai moduli del Progetto indicato in premessa.

I docenti interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre domanda con le stesse modalità indicate nell'Avviso di origine che si allega.

Daniele Morandini  
Dirigente Scolastico



**Istituto Superiore "E. Fermi"**  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675  
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it  
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All'Albo della Scuola  
S E D E

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.  
Codice Nazionale: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

CUP: G67I18001060007

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare Prot. n. AOODGEFID0003781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei \_ Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro. Asse I- Istruzione- FSE – Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5.
- VISTA** la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.
- VISTE** la delibera n. 16 del 20/04/2017 di adesione ai progetti PON e la delibera del Consiglio di Istituto n. 229 del 26/09/2018 di approvazione del Piano Integrato d’Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTO** il D.I. n.44 del 1/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.
- VISTO** il D.L.vo 50/2016 “ Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.
- VISTA** la formale assunzione a bilancio prot. n. 12185 del 09/10/2018 del finanziamento relativo al Progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**.
- VISTA** la necessità di reperire e selezionare personale interno in qualità di tutor ed esperto.

## EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 1 TUTOR ED N. 1 ESPERTO PER  
CIASCUNO DEI SEGUENTI MODULI DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DI:**

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Nr studenti
Co-progettare l'economia collaborativa  I^ Edizione	<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Il modulo realizza due ordini di obiettivi organizzando le proprie attività sul duplice versante degli apprendimenti specifici all'area tematica di riferimento e delle loro relazioni e interconnessioni con le ipotesi progettuali elaborate dagli studenti nell'ambito del progetto CoalCO-Co-progettare alternanza collaborativa, nel corso del quale è stato introdotto il concetto di "bene comune" e i suoi correlati di cittadinanza attiva. Su questo secondo versante, il percorso si costituisce, pertanto, a momento di perfezionamento dei progetti, posti concretamente a confronto con la loro dimensione economica e sociale sia in termini di fattibilità e sostenibilità, sia in termini di impatto sulla comunità locale. Intende dunque consentire agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriarsi dei concetti di base della dimensione economica (crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico, nuovi indicatori di sviluppo sostenibile);</li> <li>- approfondire i modelli, le logiche operative e gli strumenti associati ai concetti di economia circolare, economia collaborativa e della condivisione, economia civile;</li> <li>- cogliere la relazione tra amministrazione condivisa dei beni comuni, co-progettazione e economia collaborativa, quale strumento di realizzazione e gestione di interventi innovativi orientati al bene comune;</li> <li>- analizzare le idee progettuali elaborate e, in particolare, definire termini e condizioni di sostenibilità e fattibilità delle medesime nella prospettiva dell'economia collaborativa e della condivisione.</li> </ul> <p>Articolazione didattica</p> <p><b>Il modulo prevede</b></p> <p>incontri laboratoriali di 3/6 ore ciascuno, rivolti a studenti di III^ E IV^ classe, da realizzare in orario pomeridiano o al termine dell'attività scolastica nei locali e con le attrezzature della scuola e da condurre attraverso tecniche didattiche attive. Gli incontri articoleranno le attività seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensioni dell'economia sostenibile: confronto tra studenti in gruppi di lavoro circa le proprie rappresentazioni della dimensione economica (per esempio i concetti di crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico) ed elaborazione diretta dei relativi contenuti con il supporto dei conduttori e di esperti;</li> <li>- nuove forme dell'economia (circolare, collaborativa e della condivisione, civile) e dello sviluppo economico (articolazione dei nuovi indicatori e suo significato per le nuove concezioni di sviluppo): introduzione frontale, discussione in plenaria e lavoro di gruppo finalizzato all'analisi di esempi con il supporto dei conduttori e di esperti;</li> </ul>	30 ore	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- economia collaborativa e beni comuni: introduzione in plenaria delle logiche di connessione, lavoro di gruppo con il supporto dei conduttori e di esperti finalizzato all'analisi di buone prassi, condivisione in plenaria dei risultati;</li> <li>- sostenibilità e fattibilità di un progetto: introduzione sui concetti base e lavoro di gruppo finalizzato all'applicazione analitica di tali concetti alle ipotesi progettuali elaborate nel corso dei moduli precedenti; incontro di gruppo con la realtà di riferimento;</li> <li>- logiche e gli strumenti dell'economia collaborativa nella realizzazione e gestione dell'azione sociale: lavoro di gruppo finalizzato alla identificazione di forme di realizzazione e gestione degli interventi progettati che garantiscano fattibilità e sostenibilità;</li> <li>- progetti fattibili e sostenibili per il territorio nel segno dell'economia collaborativa: lavoro di gruppo per l'elaborazione conclusiva della produzione progettuale in forme adeguate alla diffusione (<a href="http://www.comantova.it">www.comantova.it</a>) e/o alla candidatura dei progetti sulla piattaforma locale di crowdfunding.</li> </ul>		
<p>Co-progettare l'economia collaborativa</p> <p>II<sup>a</sup> Edizione</p>	<p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Il modulo realizza due ordini di obiettivi organizzando le proprie attività sul duplice versante degli apprendimenti specifici all'area tematica di riferimento e delle loro relazioni e interconnessioni con le ipotesi progettuali elaborate dagli studenti nell'ambito del progetto CoalCO-Co-progettare alternanza collaborativa, nel corso del quale è stato introdotto il concetto di "bene comune" e i suoi correlati di cittadinanza attiva. Su questo secondo versante, il percorso si costituisce, pertanto, a momento di perfezionamento dei progetti, posti concretamente a confronto con la loro dimensione economica e sociale sia in termini di fattibilità e sostenibilità, sia in termini di impatto sulla comunità locale. Intende dunque consentire agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriarsi dei concetti di base della dimensione economica (crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico, nuovi indicatori di sviluppo sostenibile);</li> <li>- approfondire i modelli, le logiche operative e gli strumenti associati ai concetti di economia circolare, economia collaborativa e della condivisione, economia civile;</li> <li>- cogliere la relazione tra amministrazione condivisa dei beni comuni, co-progettazione e economia collaborativa, quale strumento di realizzazione e gestione di interventi innovativi orientati al bene comune;</li> <li>- analizzare le idee progettuali elaborate e, in particolare, definire termini e condizioni di sostenibilità e fattibilità delle medesime nella prospettiva dell'economia collaborativa e della condivisione.</li> </ul> <p>Articolazione didattica</p> <p><b>Il modulo prevede</b></p> <p>incontri laboratoriali di 3/6 ore ciascuno, rivolti a studenti di III<sup>a</sup> E IV<sup>a</sup> classe, da realizzare in orario pomeridiano o al termine dell'attività scolastica nei locali e con le attrezzature della scuola e da condurre attraverso tecniche didattiche attive. Gli incontri articoleranno le attività seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensioni dell'economia sostenibile: confronto tra studenti in gruppi di lavoro circa le proprie rappresentazioni della dimensione economica (per esempio i concetti di crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico) ed elaborazione diretta dei relativi contenuti con il supporto dei conduttori e di esperti;</li> <li>- nuove forme dell'economia (circolare, collaborativa e della condivisione, civile) e dello sviluppo economico (articolazione dei nuovi indicatori e suo significato per le nuove concezioni di sviluppo): introduzione frontale, discussione in plenaria e lavoro di gruppo finalizzato all'analisi di esempi con il supporto dei conduttori e di esperti;</li> </ul>	30 ore	18

	<p>- economia collaborativa e beni comuni: introduzione in plenaria delle logiche di connessione, lavoro di gruppo con il supporto dei conduttori e di esperti finalizzato all'analisi di buone prassi, condivisione in plenaria dei risultati;</p> <p>- sostenibilità e fattibilità di un progetto: introduzione sui concetti base e lavoro di gruppo finalizzato all'applicazione analitica di tali concetti alle ipotesi progettuali elaborate nel corso dei moduli precedenti; incontro di gruppo con la realtà di riferimento;</p> <p>- logiche e gli strumenti dell'economia collaborativa nella realizzazione e gestione dell'azione sociale: lavoro di gruppo finalizzato alla identificazione di forme di realizzazione e gestione degli interventi progettati che garantiscano fattibilità e sostenibilità;</p> <p>- progetti fattibili e sostenibili per il territorio nel segno dell'economia collaborativa: lavoro di gruppo per l'elaborazione conclusiva della produzione progettuale in forme adeguate alla diffusione (<a href="http://www.comantova.it">www.comantova.it</a>) e/o alla candidatura dei progetti sulla piattaforma locale di crowdfunding.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **Art. 1: Attività e compiti del Tutor**

L'attività e i compiti del tutor interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il D.S. e con il D.S.G.A e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi nelle fasi previste nella candidatura. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate. Accerta l'avvenuta compilazione scheda allievo, la stesura e firma del patto formativo. Cura l'inserimento dei dati richiesti ed il registro delle presenze degli allievi inserendo tali informazioni e attività anche all'interno della piattaforma Scuola e Territorio. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un quarto rispetto a quanto previsto dall'avviso. Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Inserisce nella piattaforma GPU i dati relativi agli allievi richiesti dal sistema.

Collabora con l'esperto per tutta la durata del percorso, comprese le fasi di documentazione.

Fornisce i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'Istituto con le informazioni relative al Progetto.

Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e i risultati delle attività.

### **Art. 2: Attività e compiti dell'Esperto**

L'attività e i compiti dell'esperto interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informatica sulla privacy acclusa alla nomina.

### **Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione docenti interni dell'Istituto, per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito indicati.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. **Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso seguenti requisiti:**

- Tutor CO-PROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I e II EDIZIONE
  - Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
  - Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse
  - Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto
- Esperto CO-PROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I e II EDIZIONE
  - Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
  - Competenze ed esperienze nell'ambito della gestione e realizzazione di progettualità inerenti l'economia collaborativa, la co-progettazione e il co-working, l'alternanza collaborativa e/o legate alla rigenerazione urbana e al territorio
  - Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario

Il modulo sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori orario di servizio e di lezione. Il calendario del Modulo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio)

### **Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire all'indirizzo pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it), gli allegati n. 1 e n. 2, debitamente compilati e sottoscritti e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico dell'Istituto **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno LUNEDI' 29/04/2019** indicando come oggetto:

**Contiene candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298  
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura ESPERTO INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298  
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298  
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA II^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura ESPERTO INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298  
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA II^ EDIZIONE**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

**Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.:

Tutor per il modulo **COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ e II^ EDIZIONE (comune a entrambi i moduli)**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento ( max 10 punti)	10

Esperto per il modulo **COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ e II^ EDIZIONE (comune a entrambi i moduli)**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze nell'ambito della gestione e realizzazione di progettualità inerenti l'economia collaborativa, la co-progettazione e il co-working, l'alternanza collaborativa e/o legate alla rigenerazione urbana e al territorio (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per tipologia di incarico e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati, stilando apposita graduatoria per ognuna delle due figure ricercate.

E' possibile candidarsi per entrambe le posizioni, ma potrà essere svolta una una sola mansione (tutor

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.  
L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

#### **Art. 5: Incarichi e compensi**

Il compenso orario per la figura del TUTOR è di € 30,00 onnicomprensivo.

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 onnicomprensivo.

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale (max 30 ore per il ruolo di tutor e 30 ore per il ruolo di esperto per ciascuno dei moduli "**COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE e II^ EDIZIONE**").

#### **Art. 6: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi GDPR approvato con Regolamento EU 679/2016 e del D.Lgs. 101 del 10/08/2018

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.  
All'interessato competono i diritti di cui al Capo II art. 7 del G.D.P.R 679/2016.

Dirigente Scolastico  
Daniele Morandini

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTO ESTERNO

**Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ ,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

**TUTOR – Modulo "Coprogettare l'Economia Collaborativa" I^ Edizione"**

**ESPERTO – Modulo "Coprogettare l'Economia Collaborativa" I^ Edizione"**

relativo al progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del Bando;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
- votazione: \_\_\_\_\_
- di essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del servizio

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle Responsabilità e delle pene stabilite dalla Legge, per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel CV e nei moduli allegati sono veritieri.

Si allegano alla presente curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai del G.D.P.R 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato n. 2****Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34****AL DIRIGENTE  
SCOLASTICO IIS "E.  
FERMI" MANTOVA**

Il sottoscrit/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e  
candidatura/e espresse nell'allegato 1

Criteri selezione esperti:

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Punti</b>	<b>Titoli esperienze ed attività relative all'attribuzione del punteggio</b>
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali  (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti )		
Competenze ed esperienze nell'ambito della fabbricazione digitale e della digitalizzazione del patrimonio culturale, degli aspetti comunicativi e/o della rigenerazione e riqualificazione urbana  (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)		
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario  (punti 1 per ogni attività, max 10 punti)		

Data \_\_\_\_\_

