



Istituto Superiore "E. Fermi"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod.Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.gov.mn.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All'Albo della Scuola
S E D E

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

CUP: G65B17000720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 che fa riferimento al quadro di azioni finalizzate al potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.
- Viste** le “Linee guida e norme per l’attuazione dei progetti PON 2014/20” prot. n. 31732 del 25/07/2017;
- Vista** la delibera del Collegio docenti n. 25 del 20/06/2017 di adesione ai progetti PON;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 195 del 19/06/2017 di adesione al progetto suddetto;
- Vista** la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;
- Visto** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.
- Visto** il D.L.vo 50/2016 “ Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.
- Vista** la formale assunzione in bilancio prot. n. 7139/4.1.f del 30/05/2018 del Finanziamento relativo al Progetto “Potenziamento dell’Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” codice 10.2.5A- FSEPON-LO-2018-34.
- Vista** la necessità di reperire e selezionare personale interno in qualità di Tutor ed Esperto

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L’INDIVIDUAZIONE DI N. 1 TUTOR ED N. 1 ESPERTO PER IL SEGUENTE
MODULO DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DI:**

Titolo del modulo: “COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA”

Premessa

Obiettivi formativi

Il modulo costruisce percorsi innovativi per stimolare la creatività giovanile partecipando o progettando interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali, realizzando pertanto due ordini di obiettivi operativi sul duplice versante:

- della connessione tra patrimonio culturale e beni comuni
- di un'esperienza diretta delle tecniche di co-design applicate nella ideazione e progettazione di idee per la valorizzazione e riqualificazione di espressioni significative del patrimonio culturale.

Sul piano formativo, i partecipanti saranno dunque accompagnati ad appropriarsi de:

- i concetti di bene pubblico e bene comune con riferimento alle loro connessioni con e alla loro rilevanza per il patrimonio culturale;
- le tecniche del co-design attraverso la loro applicazione diretta a un percorso di coideazione e coprogettazione.

Articolazione didattica

Il modulo comprende 30 ore articolate in 6 incontri di 5 ore ciascuno organizzati, ad anno scolastico concluso, presso i locali e con le strumentazioni della scuola e rivolti a studenti che abbiano concluso la IV classe (a prescindere dall'indirizzo frequentato) selezionati sulla base della motivazione a seguire l'intero percorso. Gli studenti selezionati seguiranno il seguente programma:

A. Bene pubblico, bene comune e patrimonio culturale (5 ore)

- il concetto di bene comune e bene pubblico
- le espressioni materiali e immateriali del patrimonio culturale come fattori significativi della rappresentazione sociale delle identità e delle appartenenze
- articolazioni del patrimonio culturale: la città e i suoi spazi sociali e culturali
- rigenerazione e riqualificazione urbana per la valorizzazione del patrimonio culturale
- modelli sharing per la gestione del bene comune e interventi di riqualificazione urbana

B. Laboratorio di co-ideazione: 5 ore

- identificazione degli ambiti tematici di coprogettazione
- composizione conseguente di 3/a gruppi di lavoro
- costruzione e formulazione di idee base

C. L'azione territoriale per il patrimonio culturale: incontro con realtà istituzionali e di privato sociale (5 ore)

- presentazione degli enti di riferimento
- presentazione delle idee
- discussione, revisione e validazione delle idee progettuali

D. Laboratorio di coprogettazione (20 ore)

- dai problemi agli obiettivi
- dagli obiettivi alle soluzioni operative
- target e stakeholder
- costruzione e verifica di ipotesi organizzative e gestionali in prospettiva collaborativa
- verifica di fattibilità dell'idea progettuale (incontro di confronto con gli enti di riferimento)
- discussione, revisione e validazione del prodotto progettuale (follow up)

Aspetti didattici innovativi (laboratori, esercitazioni, ...)

Il modulo privilegia la dimensione maieutica nell'ambito di metodi attivi, ossia tali da prevedere:

- il libero contributo di ciascuno dei partecipanti alla costruzione e analisi dei contenuti proposti dai conduttori, anche attraverso attività di ricerca, approfondimento e discussione nell'ambito di gruppi di lavoro
- un confronto aperto tra gli studenti, condotto in modo da garantire la valorizzazione delle loro differenze, con particolare riferimento a quelle di genere e di appartenenza a diverse matrici socio-culturali (culture d'origine, religione e relativi modelli di relazione con l'autorità e con le istituzioni).

In particolare gli incontri:

- si svilupperanno integrando momenti frontali, a carattere introduttivo o di programmazione delle attività e di sintesi operativa, a momenti (prevalenti) di lavoro di gruppo e a momenti in plenaria soprattutto finalizzati alla condivisione e discussione delle elaborazioni prodotte in gruppo;
- comprenderanno una costruzione condivisa di incontri con realtà istituzionali e di privato sociale, funzionali alla valorizzazione del contributo degli studenti, a contestualizzarne le acquisizioni a livello locale e rispetto a specifici interrogativi e bisogni concreti, a prefigurare le modalità e i luoghi di applicazione di una relazione co-istitutiva tra giovani e istituzioni per la rigenerazione e riqualificazione del patrimonio culturale;

Risultati attesi in termini di competenze

A conclusione del modulo, ci si attende che i partecipanti siano in grado di:

- relazionarsi all'interno di gruppi diversi, rispettando gli altri e le loro differenze entro un sistema di regole condivise;
- argomentare le proprie opinioni, fornendo ragioni e motivazioni;
- progettare e pianificare in modo condiviso attività di gruppo tese al raggiungimento di un mandato;
- organizzare le proprie attività individuali nell'ambito di gruppi di lavoro orientati ad uno scopo comune;

- conoscere e applicare, nell'elaborazione della propria esperienza sociale, i concetti di bene pubblico, bene comune, patrimonio culturale;
- conoscere il metodo e le tecniche della coprogettazione e del co-design e riconoscerne il valore come strumenti di partecipazione.

Strumentazione

Gli incontri saranno realizzati negli "spazi alternativi" per la didattica disponibili presso l'Istituto Fermi, ossia in aule-laboratorio in cui arredi e tecnologie digitali in dotazione (lavagna digitale, computer portatili, collegamenti wired e wireless) risultano adeguati all'impostazione didattica prevista, anche permettendo una rimodulazione continua dello spazio e della disposizione degli arredi in funzione di attività in plenaria (introduzioni frontali, momenti di condivisione e discussione), di piccolo gruppo (approfondimento critico delle rappresentazioni cognitive e elaborazione condivisa di posizioni comuni, ricerca) e individuali (coworking fondato su articolazioni strutturate dell'attività in base di ruoli e funzioni specifiche attribuite all'interno dei gruppi in funzione del raggiungimento di un obiettivo condiviso).

Gli incontri saranno realizzati negli "spazi alternativi" per la didattica disponibili presso l'Istituto

Art. 1: Attività e compiti del Tutor

L'attività e i compiti del tutor interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il D.S. e con il D.S.G.A e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi nelle fasi previste nella candidatura. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate. Accerta l'avvenuta compilazione scheda allievo, la stesura e firma del patto formativo. Cura l'inserimento dei dati richiesti ed il registro delle presenze degli allievi inserendo tali informazioni e attività anche all'interno della piattaforma Scuola e Territorio. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un quarto rispetto a quanto previsto dall'avviso. Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Inserisce nella piattaforma GPU i dati relativi agli allievi richiesti dal sistema.

Collabora con l'esperto per tutta la durata del percorso, comprese le fasi di documentazione.

Fornisce i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'Istituto con le informazioni relative al Progetto.

Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e i risultati delle attività.

Art. 2: Attività e compiti dell'Esperto

L'attività e i compiti dell'esperto interno all'istituzione scolastica sono definite dall'Avviso Pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto; produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni dell'Istituto, per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito

indicati.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso seguenti requisiti:

Tutor

- Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali;
- Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto Complesse;
- Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto.

Esperto

- Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
- Competenze ed esperienze nell'ambito della fabbricazione digitale e della digitalizzazione del patrimonio culturale, degli aspetti comunicativi e/o della rigenerazione e riqualificazione urbana
- Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario

I moduli saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori orario di servizio e di lezione.

Il calendario dei Moduli saranno predisposti successivamente e potranno includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio).

Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, gli allegati n. 1e n.2, debitamente compilati, e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno Martedì' 14 maggio 2019** all'indirizzo pec: mnis01100e@pec.istruzione.it) ed avente come oggetto:

- 1) Candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34
Titolo del modulo: "COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA"
- 2) Candidatura E S P E R T O , Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34
Titolo del modulo: "COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA"

Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.:

Criteri sezione tutor:

Criteri di valutazione	Punti
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sullabase dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti)	10
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)	6
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento, max 10 punti)	10

Criteri selezione esperti:

Criteri di valutazione	Punti
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze nell'ambito della fabbricazione digitale e della digitalizzazione del patrimonio culturale, degli aspetti comunicativi e/o della rigenerazione e riqualificazione urbana (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario (punti 1 per ogni attività, max 10 punti)	10

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per tipologia di incarico e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati, stilando apposita graduatoria per ognuna delle due figure ricercate.

E' possibile candidarsi per entrambe le posizioni, ma potrà essere svolta una sola mansione (tutor e/o esterno) data la natura collaborativa e complementare delle attività.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Art.7: Incarichi e compensi

Il compenso orario per la figura del TUTOR è di € 30,00 onnicomprensivo.

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 onnicomprensivo.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale (max 30 ore per il ruolo di tutor e 30 ore per il ruolo di esperto) per il seguente modulo:

“COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA”

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dall'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Art. 8: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi GDPR approvato con Regolamento EU 679/2016 e del D.Lgs. 101del 10/08/2018

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui al Capo II art. 7 del G.D.P.R 679/2016.

Dirigente Scolastico
Daniele Morandini

Oggetto: *Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di TUTOR ED ESPERTO*

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____
cellulare _____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- TUTOR – Modulo: "COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA"
- ESPERTO – Modulo: "COPROGETTARE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA"

relativo al progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del Bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- conseguito il ____/____/____ presso _____ votazione: _____
- di essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del servizio

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai del G.D.P.R 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Allegato n. 2**Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-34****AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "E. FERMI" MANTOVA**

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (_____)

il ____/____/____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e espresse nell'allegato 1

Criteri sezione tutor:

Criteri di valutazione	Punti
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti)	
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)	
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento, max 10 punti)	

Criteri selezione esperti:

Criteri di valutazione	Punti
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti)	
Competenze ed esperienze nell'ambito della fabbricazione digitale e della digitalizzazione del patrimonio culturale, degli aspetti comunicativi e/o della rigenerazione e riqualificazione urbana (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)	
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario (punti 1 per ogni attività, max 10 punti)	

Data _____