Allegato C-6

QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: ***Elettronica ed elettrotecnica***

Articolazione: ***Elettronica***

Quota del curricolo	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curricolo a disposizione della scuola	132	198	231		**66**	**66**	**99**	**99**	**231**
di cui in compresenza		*330*	*561*	*297*		*165*	*165*	*264*	*297*	*297*
Totale Area di indirizzo flessibile		**891**	**1122**	**528**		**429**	**462**	**561**	**561**	**528**

Allegato C-6

Articolazione: *Elettrotecnica*

Quota del curricolo	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curricolo a disposizione della scuola	132	198	231		**66**	**66**	**99**	**99**	**231**
di cui in compresenza		*330*	*561*	*297*		*165*	*165*	*264*	*297*	*297*
Totale Area di indirizzo flessibile		**891**	**1122**	**528**		**429**	**462**	**561**	**561**	**528**

Allegato C-6

Articolazione: *Automazione*

Quota del curricolo	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Fondamenti di elettrotecnica ed elettronica	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Elettrotecnica ed elettronica			165	165	99
					Sistemi automatici			132	132	99
					Tecnologie e progettazione			132	132	99
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curricolo a disposizione della scuola	132	198	231		**66**	**66**	**99**	**99**	**231**
di cui in compresenza		*330*	*561*	*297*		*165*	*165*	*264*	*297*	*297*
Totale Area di indirizzo flessibile		**891**	**1122**	**528**		**429**	**462**	**561**	**561**	**528**

(*) L'ambito delle *Scienze sperimentali* comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle *Scienze sperimentali, pertanto, è* basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.

(**) La disciplina *Complementi di matematica* è assegnata al medesimo insegnante di *Matematica*. La programmazione delle attività didattiche di *Complementi di matematica* deve risultare pienamente integrata sia con le discipline dell'area di indirizzo flessibile, sia con la disciplina *Matematica* dell'area di istruzione generale nazionale. Le due discipline costituiscono insegnamento con unica valutazione espressa negli scrutini periodici e finali.

Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO