Ai cortesi Dirigenti

Istituti Superiori

della provincia di Mantova

p.c. UST di Mantova- prof.ssa Paola Frigeri

Oggetto: iscrizione ai corsi del DM219 Snodi formativi IA – "Cantieri di intelligenza artificiale"_**II fase**

L'IIS "Enrico Fermi" di Mantova propone la programmazione della seconda fase dei percorsi di formazione e approfondimento sull'uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica.

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi tramite il form al seguente link:

Modulo di registrazione 2 – Compila modulo

Per ogni corso scelto dovrà essere compilato un modulo.

Si fa presente che per avere la conferma di avvenuta iscrizione è necessario controllare il proprio "cruscotto" in "Scuola Futura" il giorno dopo la scadenza delle iscrizioni.

I corsi si terranno presso la sede del "E.Fermi" in strada Spolverina, 5; l'aula sarà indicata sullo schermo posto all'ingresso.

PERCORSI DI FORMAZIONE

A3.1- AI PER MATERIE UMANISTICHE-LIVELLO BASE 10h			**ID 454204**
DATA FINE ISCRIZIONI: 24/9/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.ssa LICIA LANDI**
29/9/2026	15-18	ONLINE	**Obiettivi** Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: • comprendere le potenzialità e i limiti dell'IA generativa; • utilizzare strumenti di IA per preparare lezioni e materiali per le discipline umanistiche; • progettare attività didattiche disciplinari con l'IA; • costruire prompt efficaci; • affrontare le principali questioni etiche e valutative. **Programma** Incontro 1 (2 ore) - Comprendere e usare l'IA generativa nella didattica • IA generativa: funzionamento, potenzialità e limiti in ambito educativo • Valutazione critica degli output, affidabilità delle informazioni e aspetti etici. • Principi per la costruzione di prompt efficaci per la didattica • Laboratorio: costruzione guidata di prompt. Incontro 2 (3 ore) – Creare materiali didattici per le discipline umanistiche (parte 1)
7/10/2026	15-18	ONLINE	
13/10/2026	15-17	ONLINE	
20/10/2026	15-17	ONLINE	

			• Progettazione e generazione di contenuti: lezioni, spiegazioni, esercizi, verifiche • Dalla bozza al materiale didattico: come trasformare gli output dell'IA in risorse utilizzabili in classe • Laboratorio: progettazione di una risorsa didattica per la propria classe. Incontro 3 (3 ore) – Creare materiali didattici per le discipline umanistiche (parte 2) • Personalizzazione dei contenuti: adattamento dei materiali a diversi livelli di apprendimento e differenti esigenze formative. • Esempi di multimodalità nella costruzione di materiali didattici. • Laboratorio: rielaborazione di un materiale didattico attraverso l'IA. Incontro 4 (2 ore) – Progettare attività didattiche con l'IA • Modalità di utilizzo dell'IA in classe: esempi di attività. • Principi per un uso consapevole e responsabile dell'IA da parte degli studenti. • Laboratorio: progettazione di un'attività didattica con l'IA, a partire dalla propria disciplina.

A 3.2 - AI PER MATERIE UMANISTICHE- LIVELLO AVANZATO 10h			**ID 454205**
DATA FINE ISCRIZIONI: 26/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.ssa LICIA LANDI**
2/11/2026	15-17	ONLINE	**Obiettivi formativi** Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di: • comprendere il concetto di workflow didattico con l'IA e applicarlo alla progettazione delle attività di insegnamento; • integrare l'IA nelle diverse fasi del lavoro docente: analisi dei contenuti, progettazione, produzione e revisione dei materiali; • utilizzare l'IA per sviluppare e adattare risorse didattiche coerenti con gli obiettivi di apprendimento disciplinari; • progettare percorsi e attività didattiche personalizzate, tenendo conto dei diversi livelli di apprendimento degli studenti; • valutare criticamente contenuti e materiali generati dall'IA, verificandone qualità, accuratezza e adeguatezza didattica; • progettare attività nelle quali gli studenti utilizzano l'IA in modo consapevole, critico e responsabile. **Programma** Incontro 1 (2 ore) – Dal prompt al workflow: progettare processi didattici con l'IA • Dall'utilizzo occasionale dell'IA alla progettazione di processi didattici organizzati. • Principi per costruire workflow efficaci: obiettivi, fasi, verifica dei risultati. • L'IA come supporto alla progettazione, all'organizzazione dei contenuti, alla revisione dei materiali e alla rielaborazione dei contenuti disciplinari. Laboratorio Costruzione guidata di un semplice workflow a partire da un argomento o da un'attività didattica della propria disciplina. Incontro 2 (3 ore) – Dalle fonti ai percorsi di apprendimento: organizzare la conoscenza con l'IA • Dall'informazione alla conoscenza: analisi, selezione e organizzazione dei materiali disciplinari. • Utilizzo dell'IA per lavorare su testi, documenti e fonti.
9/11/2026	15-18	ONLINE	
16/11/2026	15-18	ONLINE	
23/11/2026	15-17	ONLINE	

			• Strategie per interrogare, confrontare e rielaborare materiali selezionati dal docente. • Costruzione di percorsi di apprendimento basati su fonti e materiali disciplinari. Laboratorio Progettazione di un percorso didattico o di una risorsa complessa attraverso un workflow con IA. Incontro 3 (3 ore) – Dal contenuto al percorso: personalizzazione e produzione di materiali didattici • Utilizzo dell'IA per trasformare materiali disciplinari in risorse didattiche. • Produzione di sintesi, schemi, domande guida, mappe e materiali di supporto. • Personalizzazione dei contenuti in relazione ai diversi livelli di apprendimento. • Integrazione di diversi linguaggi e modalità comunicative nella progettazione didattica. • Laboratorio Rielaborazione di un materiale didattico attraverso un workflow con l'IA Incontro 4 (2 ore) – Progettare attività di apprendimento con l'IA • Progettazione di attività basate su analisi, confronto, rielaborazione e produzione. • Strategie per promuovere pensiero critico e uso responsabile dell'IA. • Criteri per valutare processi e prodotti realizzati con il supporto dell'IA. Laboratorio Progettazione di un'attività didattica con IA applicabile alla propria disciplina.

A5- IA NELLE DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE- 10h			**ID 454206**
DATA FINE ISCRIZIONI: 15/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.re GAETANO STRANO**
22/10/2026	15,30-18	ONLINE	**Obiettivi** •Acquisire le basi del linguaggio Python e delle librerie fondamentali per l'intelligenza artificiale. •Saper caricare, pulire e pre-elaborare dataset reali utilizzando Pandas e NumPy. •Applicare tecniche di Feature Engineering con Scikit-Learn e creare visualizzazioni dei dati efficaci tramite Matplotlib e Seaborn. •Comprendere le differenti tipologie e i casi d'uso del machine learning. •Progettare e implementare modelli di regressione (semplice, multipla e polinomiale). •Applicare algoritmi di classificazione, clustering e association mining per l'estrazione di pattern dai dati. •Esaminare i principi di funzionamento delle reti neurali artificiali. •Studiare le applicazioni specifiche delle reti neurali convoluzionali (CNN) e ricorrenti (RNN). •Comprendere il funzionamento e l'impatto dei moderni modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM). **Programma** Scienza dei dati • Le basi di Python per l'IA: librerie e strumenti • Introduzione a NumPy, Pandas e Matplotlib • Esempio di script Python per l'analisi dei dati • Caricare i dataset con Pandas • Pulizia e pre-elaborazione dei dati in Python • Feature Engineering con Scikit-Learn • Visualizzazione dei dati con Matplotlib e Seaborn Machine Learning • Tipologie di machine learning • Regressione lineare semplice, multipla e polinomiale • Classificazione • Clustering • Association mining Deep learning • Reti neurali artificiali
12/11/2026	16-18,30	ONLINE	
19/11/2026	15,30-18	ONLINE	
26/11/2026	15,30-18	ONLINE	

			• Reti neurali convoluzionali • Reti neurali ricorrenti • I modelli LLM

A2.2 - AI PER DOCENTI STEM-II ciclo 10h			**ID 454203**
DATA FINE ISCRIZIONI: 26/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.re PAOLO ZANI**
2/11/2026	15-17	ONLINE	**DESCRIZIONE** Il percorso formativo è destinato ai docenti della scuola secondaria di secondo grado. Si pone l'obiettivo di accompagnare chi possiede già competenze di base verso un utilizzo più avanzato e consapevole dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento delle materie STEM. L'idea di base è quella di superare le funzionalità elementari dell'IA per esplorarne le applicazioni nella risoluzione di problemi, nella gestione di dati e contenuti scientifici e nella personalizzazione delle attività didattiche. Particolare attenzione verrà dedicata alle tecniche di prompting più efficaci, al controllo critico dei risultati e alle implicazioni etiche e normative del loro utilizzo a scuola. Nel corso i partecipanti avranno modo di sperimentare direttamente vari strumenti per arricchire la propria progettazione, facilitare il lavoro quotidiano e costruire risorse utili da proporre in classe, operando sempre nel rispetto della tutela dei dati e della trasparenza. L'impostazione dell'attività sarà prevalentemente laboratoriale e orientata allo sviluppo di materiali didattici e percorsi formativi pronti per l'uso. **DESTINATARI** Docenti della scuola secondaria di secondo grado che possiedono già conoscenze di base sull'uso degli strumenti di IA generativa e intendono acquisire un approccio più strutturato nella progettazione di attività STEM. Il percorso è rivolto a docenti interessati ad approfondire l'integrazione dell'IA per creare risorse didattiche avanzate, supportare lo studio delle discipline scientifiche e ottimizzare la gestione del lavoro docente. **PROGRAMMA** Il percorso, della durata complessiva di 10 ore, è articolato in quattro incontri in presenza e alterna brevi quadri metodologici ad attività operative e laboratoriali. Incontro 1 – Ripasso operativo, affinamento dei prompt e linee guida (2 ore) Incontro 2 – Integrazione con coding, simulazioni e modellazione STEM (3 ore) Incontro 3 – Laboratorio di sviluppo di assistenti virtuali e analisi dati (3 ore) Incontro 4 – Revisione e condivisione dei lavori (2 ore)
9/11/2026	15-18	ONLINE	
16/11/2026	15-18	ONLINE	
18/11/2026	15-17	ONLINE	

Nota importante: Si invitano i colleghi Dirigenti Scolastici a dare massima diffusione della presente comunicazione a tutto il personale docente, valorizzando l'importanza strategica dei percorsi legati all'Intelligenza Artificiale per l'innovazione della didattica e dei processi di apprendimento.

Per ulteriori informazioni o supporto tecnico, è possibile fare riferimento al team di progetto degli Snodi Formativi agli indirizzi email:

prof.ssa Barbara Papazzoni bpapazzoni@fermimn.edu.it,

prof.ssa Monica Musa mmusa@fermimn.edu.it

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

d.ssa Marianna Pavesi