Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: iscrizione ai corsi del DM219 Snodi formativi IA – "Cantieri di intelligenza artificiale"_**II fase**

Gentili docenti si propone la programmazione della seconda fase dei percorsi di formazione e approfondimento sull'uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica.

Le iscrizioni avverranno tramite il portale di Scuola Futura, https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/ > Accedi (tramite Spid o CIE) > TUTTI I PERCORSI > inserimento ID del percorso.

Si fa presente che per avere la conferma di avvenuta iscrizione non arriverà nessuna mail, ma è necessario controllare il proprio "cruscotto" in "Scuola Futura" e avere la dicitura "candidatura confermata" sotto il corso scelto nei giorni successivi alla data di scadenza delle iscrizioni.

Per il corso in presenza l'aula sarà indicata sullo schermo posto all'ingresso, invece per i corsi online si riceverà via mail il link per l'accesso alla lezione.

PERCORSI DI FORMAZIONE

A3.1- AI PER MATERIE UMANISTICHE-LIVELLO BASE 10h			**ID 454204**
DATA FINE ISCRIZIONI: 24/9/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.ssa LICIA LANDI**
29/9/2026	15-18	ONLINE	**Obiettivi** Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: • comprendere le potenzialità e i limiti dell'IA generativa; • utilizzare strumenti di IA per preparare lezioni e materiali per le discipline umanistiche; • progettare attività didattiche disciplinari con l'IA; • costruire prompt efficaci; • affrontare le principali questioni etiche e valutative. **Programma** Incontro 1 (2 ore) - Comprendere e usare l'IA generativa nella didattica • IA generativa: funzionamento, potenzialità e limiti in ambito educativo • Valutazione critica degli output, affidabilità delle informazioni e aspetti etici. • Principi per la costruzione di prompt efficaci per la didattica • Laboratorio: costruzione guidata di prompt. Incontro 2 (3 ore) – Creare materiali didattici per le discipline umanistiche (parte 1) • Progettazione e generazione di contenuti: lezioni, spiegazioni, esercizi, verifiche • Dalla bozza al materiale didattico: come trasformare gli output dell'IA in risorse utilizzabili in classe • Laboratorio: progettazione di una risorsa didattica per la propria classe. Incontro 3 (3 ore) – Creare materiali didattici per le discipline umanistiche (parte 2)
7/10/2026	15-18	ONLINE	
13/10/2026	15-17	ONLINE	
20/10/2026	15-17	ONLINE	

			• Personalizzazione dei contenuti: adattamento dei materiali a diversi livelli di apprendimento e differenti esigenze formative. • Esempi di multimodalità nella costruzione di materiali didattici. • Laboratorio: rielaborazione di un materiale didattico attraverso l'IA. Incontro 4 (2 ore) – Progettare attività didattiche con l'IA • Modalità di utilizzo dell'IA in classe: esempi di attività. • Principi per un uso consapevole e responsabile dell'IA da parte degli studenti. • Laboratorio: progettazione di un'attività didattica con l'IA, a partire dalla propria disciplina.

A3.2 - AI PER MATERIE UMANISTICHE- LIVELLO AVANZATO 10h			**ID 454205**
DATA FINE ISCRIZIONI: 26/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.ssa LICIA LANDI**
2/11/2026	15-17	ONLINE	**Obiettivi formativi** Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di: • comprendere il concetto di workflow didattico con l'IA e applicarlo alla progettazione delle attività di insegnamento; • integrare l'IA nelle diverse fasi del lavoro docente: analisi dei contenuti, progettazione, produzione e revisione dei materiali; • utilizzare l'IA per sviluppare e adattare risorse didattiche coerenti con gli obiettivi di apprendimento disciplinari; • progettare percorsi e attività didattiche personalizzate, tenendo conto dei diversi livelli di apprendimento degli studenti; • valutare criticamente contenuti e materiali generati dall'IA, verificandone qualità, accuratezza e adeguatezza didattica; • progettare attività nelle quali gli studenti utilizzano l'IA in modo consapevole, critico e responsabile. **Programma** Incontro 1 (2 ore) – Dal prompt al workflow: progettare processi didattici con l'IA • Dall'utilizzo occasionale dell'IA alla progettazione di processi didattici organizzati. • Principi per costruire workflow efficaci: obiettivi, fasi, verifica dei risultati. • L'IA come supporto alla progettazione, all'organizzazione dei contenuti, alla revisione dei materiali e alla rielaborazione dei contenuti disciplinari. Laboratorio Costruzione guidata di un semplice workflow a partire da un argomento o da un'attività didattica della propria disciplina. Incontro 2 (3 ore) – Dalle fonti ai percorsi di apprendimento: organizzare la conoscenza con l'IA • Dall'informazione alla conoscenza: analisi, selezione e organizzazione dei materiali disciplinari. • Utilizzo dell'IA per lavorare su testi, documenti e fonti. • Strategie per interrogare, confrontare e rielaborare materiali selezionati dal docente. • Costruzione di percorsi di apprendimento basati su fonti e materiali disciplinari. Laboratorio Progettazione di un percorso didattico o di una risorsa complessa attraverso un workflow con IA.
9/11/2026	15-18	ONLINE	
16/11/2026	15-18	ONLINE	
23/11/2026	15-17	ONLINE	

			Incontro 3 (3 ore) – Dal contenuto al percorso: personalizzazione e produzione di materiali didattici • Utilizzo dell'IA per trasformare materiali disciplinari in risorse didattiche. • Produzione di sintesi, schemi, domande guida, mappe e materiali di supporto. • Personalizzazione dei contenuti in relazione ai diversi livelli di apprendimento. • Integrazione di diversi linguaggi e modalità comunicative nella progettazione didattica. • Laboratorio Rielaborazione di un materiale didattico attraverso un workflow con l'IA Incontro 4 (2 ore) – Progettare attività di apprendimento con l'IA • Progettazione di attività basate su analisi, confronto, rielaborazione e produzione. • Strategie per promuovere pensiero critico e uso responsabile dell'IA. • Criteri per valutare processi e prodotti realizzati con il supporto dell'IA. Laboratorio Progettazione di un'attività didattica con IA applicabile alla propria disciplina.

A5- AI IA NELLE DISCIPLINE TECNICO-SCIENTIFICHE- 10h			**ID 454206**
DATA FINE ISCRIZIONI: 15/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.re GAETANO STRANO**
22/10/2026	15,30-18	ONLINE	**Obiettivi** •Acquisire le basi del linguaggio Python e delle librerie fondamentali per l'intelligenza artificiale. •Saper caricare, pulire e pre-elaborare dataset reali utilizzando Pandas e NumPy. •Applicare tecniche di Feature Engineering con Scikit-Learn e creare visualizzazioni dei dati efficaci tramite Matplotlib e Seaborn. •Comprendere le differenti tipologie e i casi d'uso del machine learning. •Progettare e implementare modelli di regressione (semplice, multipla e polinomiale). •Applicare algoritmi di classificazione, clustering e association mining per l'estrazione di pattern dai dati. •Esaminare i principi di funzionamento delle reti neurali artificiali. •Studiare le applicazioni specifiche delle reti neurali convoluzionali (CNN) e ricorrenti (RNN). •Comprendere il funzionamento e l'impatto dei moderni modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM). **Programma** Scienza dei dati • Le basi di Python per l'IA: librerie e strumenti • Introduzione a NumPy, Pandas e Matplotlib • Esempio di script Python per l'analisi dei dati • Caricare i dataset con Pandas • Pulizia e pre-elaborazione dei dati in Python • Feature Engineering con Scikit-Learn • Visualizzazione dei dati con Matplotlib e Seaborn Machine Learning • Tipologie di machine learning • Regressione lineare semplice, multipla e polinomiale • Classificazione • Clustering • Association mining Deep learning • Reti neurali artificiali • Reti neurali convoluzionali • Reti neurali ricorrenti • I modelli LLM
12/11/2026	16-18,30	ONLINE	
19/11/2026	15,30-18	ONLINE	
26/11/2026	15,30-18	ONLINE	

A2.2 - AI PER DOCENTI STEM-II ciclo 10h			ID 454203
DATA FINE ISCRIZIONI: 26/10/2026			
DATA	**H**	**MODALITA'**	**DESCRIZIONE** **prof.re PAOLO ZANI**
2/11/2026	15-17	ONLINE	**DESCRIZIONE** Il percorso formativo è destinato ai docenti della scuola secondaria di secondo grado. Si pone l'obiettivo di accompagnare chi possiede già competenze di base verso un utilizzo più avanzato e consapevole dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento delle materie STEM. L'idea di base è quella di superare le funzionalità elementari dell'IA per esplorarne le applicazioni nella risoluzione di problemi, nella gestione di dati e contenuti scientifici e nella personalizzazione delle attività didattiche. Particolare attenzione verrà dedicata alle tecniche di prompting più efficaci, al controllo critico dei risultati e alle implicazioni etiche e normative del loro utilizzo a scuola. Nel corso i partecipanti avranno modo di sperimentare direttamente vari strumenti per arricchire la propria progettazione, facilitare il lavoro quotidiano e costruire risorse utili da proporre in classe, operando sempre nel rispetto della tutela dei dati e della trasparenza. L'impostazione dell'attività sarà prevalentemente laboratoriale e orientata allo sviluppo di materiali didattici e percorsi formativi pronti per l'uso. **DESTINATARI** Docenti della scuola secondaria di secondo grado che possiedono già conoscenze di base sull'uso degli strumenti di IA generativa e intendono acquisire un approccio più strutturato nella progettazione di attività STEM. Il percorso è rivolto a docenti interessati ad approfondire l'integrazione dell'IA per creare risorse didattiche avanzate, supportare lo studio delle discipline scientifiche e ottimizzare la gestione del lavoro docente. **PROGRAMMA** Il percorso, della durata complessiva di 10 ore, è articolato in quattro incontri in presenza e alterna brevi quadri metodologici ad attività operative e laboratoriali. Incontro 1 – Ripasso operativo, affinamento dei prompt e linee guida (2 ore) Incontro 2 – Integrazione con coding, simulazioni e modellazione STEM (3 ore) Incontro 3 – Laboratorio di sviluppo di assistenti virtuali e analisi dati (3 ore) Incontro 4 – Revisione e condivisione dei lavori (2 ore)
9/11/2026	15-18	ONLINE	
16/11/2026	15-18	ONLINE	
18/11/2026	15-17	ONLINE	

Per ulteriori informazioni o supporto tecnico, è possibile fare riferimento al team di progetto degli Snodi Formativi agli indirizzi email:

prof.ssa Barbara Papazzoni bpapazzoni@fermimn.edu.it,

prof.ssa Monica Musa mmusa@fermimn.edu.it

La Dirigente scolastica

d.ssa Marianna Pavesi