



Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

www.fermimn.edu.it

email: mnis01100e@istruzione.it pec: mnis01100e@pec.istruzione.it

cod.fiscale 80016570204



Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica

Triennio 2025/2028

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
(art. 1, c. 14, L. 107/2015 e s.m.i.)

VISTI

- la Costituzione della Repubblica Italiana;
- la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D. Lgs. 165/2001 e successive modifiche e integrazioni;
- la Legge 107/2015 ("La Buona Scuola"), art. 1, commi 12-17, che individua il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) come documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche;
- il CCNL Comparto Scuola 2019/2021 e s.m.i.;
- il D.M. 184/2023 (STEM e multilinguismo);
- il PNRR Istruzione (DM 65, DM 66, DM 19/2024 e successivi), che ha finanziato azioni di potenziamento delle competenze, riduzione dei divari, innovazione didattica e ambienti di apprendimento innovativi;
- l'Agenda 2030 ONU per lo sviluppo sostenibile;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento;
- delle istanze provenienti dal territorio e dall'utenza;
- delle priorità indicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in materia di inclusione, competenze di base, innovazione digitale, internazionalizzazione e formazione permanente del personale;

valutati tutti gli elementi sopra riportati, la Dirigente Scolastica dell'IS E.Fermi per il triennio 2025/28 emana il seguente atto di indirizzo per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa di Istituto

PREMESSA

La società contemporanea è caratterizzata da una trasformazione rapida e profonda: i cambiamenti geopolitici, sociali, economici e ambientali si intrecciano con l'evoluzione tecnologica, producendo nuove opportunità, ma anche nuove fragilità. Le giovani generazioni si trovano ad affrontare sfide inedite: dall'incertezza del futuro lavorativo alle difficoltà relazionali e identitarie, dall'impatto delle innovazioni digitali al rischio di esclusione sociale ed educativa.

La scuola ha oggi il compito imprescindibile di costituire un punto di riferimento stabile, una comunità solida, aperta e di qualità, che accompagni ragazze e ragazzi nello sviluppo di competenze, autonomia e senso critico, che offra opportunità e strumenti per affrontare il presente, supportando la capacità di immaginare il futuro. Le nuove potenzialità offerte dalla tecnologia devono essere governate con consapevolezza, promuovendo un utilizzo intelligente, etico e creativo delle risorse digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

Una particolare attenzione sarà rivolta alla riduzione del divario di genere, garantendo pari opportunità di accesso e di successo nei percorsi di studio e nelle professioni legate alle aree STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), ancora oggi caratterizzate da una presenza femminile non paritaria. Valorizzare i talenti delle ragazze significa non solo garantire equità, ma anche rafforzare la capacità innovativa, competitiva e sostenibile del Paese.

In questo scenario, la scuola non è più luogo di trasmissione di saperi, ma diventa laboratorio di crescita culturale, inclusione e responsabilità sociale, capace di supportare studenti e studentesse nel loro percorso, affinché diventino cittadini e cittadine in grado di adattarsi ai cambiamenti, di interpretarli criticamente e di contribuire in modo attivo e costruttivo alla vita collettiva.

Per quanto premesso si individuano quattro aspetti che si ritengono strategici per la costruzione della programmazione dell'offerta formativa dell'IS E.Fermi

1. FINALITÀ GENERALI

1. Inclusione e integrazione - Promuovere una comunità scolastica accogliente e plurale, capace di valorizzare le molte nazionalità presenti nell'Istituto, nel rispetto delle identità culturali, e orientata a un autentico dialogo interculturale, che sia motivo di confronto per ciascuno nel rispetto dell'altro.
2. Crescita culturale e cittadinanza - Offrire agli studenti una formazione completa che coniughi saperi disciplinari e competenze trasversali, educando a comportamenti responsabili, al rispetto delle regole e dei diritti fondamentali, alla convivenza civile e alla sostenibilità.
3. Pensiero critico e riflessione autonoma - Favorire metodologie didattiche che sviluppino autonomia di giudizio, capacità di analisi, problem solving e abilità argomentative, al fine di formare cittadini consapevoli, in grado di orientarsi in contesti complessi.
4. Uso consapevole della tecnologia - Promuovere l'educazione digitale e l'utilizzo intelligente, critico e creativo degli strumenti tecnologici e dell'Intelligenza Artificiale, come supporto all'apprendimento e come opportunità di cittadinanza attiva e partecipata.

5. Formazione e didattica quotidiana - Trasformare la formazione dei docenti in pratica viva e quotidiana, traducendo gli esiti dei percorsi formativi in innovazione didattica concreta, in un'ottica di ricerca, oltre che di confronto tra professionisti al fine di apportare correttivi migliorativi lavorando su esperienze condivise
6. Centralità delle persone - Valorizzare la dimensione umana di ciascun membro della comunità scolastica – studenti, docenti, personale ATA, famiglie – ponendo attenzione ai bisogni educativi, alle aspirazioni personali, alle potenzialità e alle attitudini individuali. Anche la valutazione delle competenze degli studenti non potrà sottrarsi a questa prospettiva.
7. Valorizzazione delle competenze - Accompagnare ogni studente in un percorso che sostenga lo sviluppo delle proprie attitudini, promuova le eccellenze, ma al tempo stesso garantisca il recupero e il supporto delle fragilità, contrastando la dispersione scolastica.

2. PIANIFICAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Il PTOF 2025/28 dovrà orientarsi a:

- a) potenziare le competenze di base (linguistiche, matematico-scientifiche, digitali), quelle trasversali (soft skills) e quelle orientative, colmando eventuali lacune evidenziate dai rapporti INVALSI, specie nell'Italiano;
- b) promuovere una didattica laboratoriale e cooperativa, capace di integrare esperienze pratiche, project work, PCTO e collegamenti col mondo del lavoro e delle professioni;
- c) rafforzare le competenze STEM e linguistiche, sfruttando quanto più possibile le opportunità offerte dalla dimensione europea (Erasmus+, gemellaggi, CLIL);
- d) ampliare la progettazione nel campo dell'educazione civica, legalità, parità di genere e sostenibilità, con attenzione al benessere psicologico e sociale degli studenti
- e) potenziare la pratica sportiva come elemento aggregante e formativo per le personalità di ciascuno

3. ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

L'Istituto si impegna a:

- a) consolidare l'ampia e articolata offerta formativa, sia nell'area tecnica che liceale, privilegiando progettazioni con impatto rilevante, evitando l'eccessiva frammentazione progettuale.
- b) mantenere percorsi di eccellenza e al contempo potenziare azioni di recupero e sostegno;
- c) rafforzare la collaborazione con enti locali, università, ITS Academy, imprese e associazioni del territorio;
- d) valorizzare la partecipazione collegiale e la corresponsabilità educativa di tutte le componenti scolastiche;

- e) promuovere ambienti di apprendimento sicuri, innovativi e stimolanti, sfruttando le dotazioni acquistate con le risorse PNRR eventualmente potenziando gli aspetti mancanti;
- f) rendere gli spazi scolastici luoghi in cui stare bene, anche nel tempo libero dagli impegni scolastici, per studiare insieme, svolgere attività progettuali stimolanti e condividere tempo ed emozioni

4. CONCLUSIONE

La scuola, come comunità educante, è chiamata a formare cittadini consapevoli, competenti e responsabili, in grado di affrontare con spirito critico e autonomia le sfide della società contemporanea: l'istituto Fermi si impegna a rispondere a queste sfide, cercando di offrire ciò che di meglio si pensa possa essere realizzato per raggiungere questi obiettivi.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto, costituisce la cornice di riferimento per la predisposizione del PTOF 2025/28.

La Dirigente scolastica
d.ssa Marianna Pavesi