

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”		
INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE		
PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE LICEO a.s. 2025/2026		
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ORE: 4 / settimanali -132 / annuali	CLASSI: 1A - 1B -1C - 1D -1E - 1F - 1LAI
DOCENTI: POLLINI DIANA - CASERTA ANGELA - POZZI VIRNA - INTINI ANTONIA NAZARENA - GALLI MARIA CHIARA - BEDUSCHI JESSICA - PAPAZZONI BARBARA		

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DEL GRUPPO DISCIPLINARE:
PROF.SSA BARBARA PAPAZZONI

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Propedeutica allo studio dell'italiano	settembre-ottobre	4
2. Riflessione sulla lingua - Morfologia	settembre-febbraio	17
3. Comprensione del testo	ottobre - gennaio	14
4. Il riassunto	ottobre-novembre	8
5. Il testo descrittivo	novembre-dicembre	10
6. Il testo narrativo	dicembre - maggio	42
7. il testo espositivo	febbraio -maggio	8
8. Riflessione sulla lingua - analisi logica	marzo - maggio	13
9. Percorsi tematici di approfondimento	novembre - maggio	16

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Strategie per l'apprendimento attivo
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta • Interrogazioni • Valutazione lavori di gruppo • Ricerche o lavori individuali • Esercizi on line • Debate

Premessa

Le docenti si riservano la possibilità di modulare con una certa autonomia e flessibilità la scansione del lavoro e la trattazione degli argomenti previsti in relazione alla situazione della classe.

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 Propedeutica allo studio dell'italiano	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZE METODOLOGICHE: imparare ad imparare• COMPETENZE DI BASE: sviluppare adeguatamente le quattro abilità di base• COMPETENZE NEL PROCESSO COMUNICATIVO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire un metodo di studio efficace attraverso l'utilizzo di strumenti adeguati• Consolidare e potenziare le abilità di ascolto, lettura, esposizione orale e scrittura• Conoscere ed individuare gli elementi della comunicazione, le funzioni della lingua in vari contesti, la varietà dei registri linguistici; cogliere le differenze tra lingua parlata e scritta.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• METODO DI STUDIO: costruzione di schemi, mappe concettuali e tabelle; tecniche per prendere appunti; corretto utilizzo del manuale, del notebook, degli strumenti multimediali e del quaderno .• LE ABILITA' DI BASE<ul style="list-style-type: none">- Abilità di ascolto: attività di ascolto in classe;- abilità di lettura: indicazioni teoriche riguardanti lettura globale, selettiva, analitica; esemplificazione dei vari tipi di lettura;- abilità espositiva orale: indicazioni teoriche, esposizione orale di testi letti o ascoltati;- approccio all'abilità di scrittura.• LA COMUNICAZIONE LINGUISTICA<ul style="list-style-type: none">- La teoria e gli elementi della comunicazione;- segni e codici;- il codice lingua;- le funzioni della lingua;- i registri linguistici; i linguaggi settoriali;- lingua parlata e lingua scritta.
DURATA (IN ORE)	4

UNITÀ DIDATTICA N° 2 RIFLESSIONE SULLA LINGUA Ortografia, punteggiatura, morfologia	
COMPETENZE LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua italiana applicando correttamente ortografia, punteggiatura e strutture morfologiche.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, individuare e utilizzare correttamente fonologia, ortografia, punteggiatura e le strutture morfologiche della lingua italiana.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p>ORTOGRAFIA e PUNTEGGIATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Le principali regole ortografiche; l'accento; l'elisione e il troncamento; la punteggiatura. <p>MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> L'articolo: le sue funzioni; articolo determinativo, indeterminativo, partitivo; uso corretto dell'articolo; l'aggettivo: funzione attributiva e predicativa; l'aggettivo qualificativo; la struttura e i gradi dell'aggettivo qualificativo; comparativi e superlativi particolari; il nome e le sue funzioni; aspetto semantico del nome; aspetto morfologico: il genere e il numero; la struttura: nomi primitivi, derivati, alterati, composti; il pronome e le sue funzioni; i pronomi personali; i pronomi relativi e relativi- misti; il verbo: la struttura; funzione sintattica: copulativa e predicativa; coniugazione dei verbi ausiliari "essere" e "avere", le tre coniugazioni attive e passive, uso dei modi e dei tempi; verbi transitivi e intransitivi; forma attiva, passiva, riflessiva; verbi impersonali, servili, fraseologici e causativi.
DURATA (IN ORE)	17

UNITÀ DIDATTICA N° 3
LA COMPRENSIONE DEL TESTO

COMPETENZA TESTUALE	<ul style="list-style-type: none">• comprensione di testi di vario genere attraverso l'uso degli strumenti testuali.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• divisione di un testo in sequenze e attribuzione di un titolo ad esse;• comprensione dei contenuti primari e secondari del testo;• individuazione dei temi principali del testo;• comprensione del messaggio dell'autore.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• nozione di testo;• concetto di sequenza ed i vari tipi di sequenza;• individuazione dei contenuti primari e secondari ;• i temi di un testo;• coerenza e coesione;• lettura di testi di vario genere e potenziamento dell'analisi degli stessi, secondo gli obiettivi prefissati.
DURATA (IN ORE)	14

UNITÀ DIDATTICA N° 4
IL RIASSUNTO

COMPETENZE TESTAULI COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE	<ul style="list-style-type: none"> • produzione del riassunto di un testo mediante gli strumenti propri della tipologia testuale. • applicazione delle strategie linguistico-espressive proprie del riassunto.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza ed applicazione delle tecniche e delle procedure del riassunto: lettura approfondita del testo, comprensione, divisione in sequenze, selezione delle informazioni, cancellazione delle informazioni superflue anche in relazione al livello di sinteticità richiesto, generalizzazione; • corretta applicazione delle scelte linguistico- sintattiche.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle tecniche del riassunto; • esercitazioni per la produzione di riassunti partendo da testi significativi relativamente all'applicazione delle tecniche di questa tipologia testuale.
DURATA (IN ORE)	8

UNITÀ DIDATTICA N° 5
IL TESTO DESCRITTIVO

<p>COMPETENZE TESTAULI</p> <p>COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e analisi di testi descrittivi; • produzione orale e scritta di testi descrittivi mediante l'utilizzo degli strumenti propri della tipologia testuale. • applicazione delle strategie linguistico-espressive proprie del testo descrittivo.
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gli scopi del testo descrittivo; • conoscenza delle principali tecniche e dei criteri della descrizione; caratteri della descrizione oggettiva e soggettiva di ambienti, luoghi e personaggi; denotazione e connotazione; il lessico, i tempi verbali e la sintassi del testo descrittivo; alcune figure retoriche (metafora e similitudine); lettura e analisi di testi descrittivi scelti; • scrittura del testo descrittivo: descrizione di persone, animali, luoghi, ambienti, oggetti mediante l'applicazione delle tecniche apprese; • correttezza espositiva ed espressiva.
<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza della teoria del testo descrittivo (si vedano obiettivi disciplinari); • lettura, comprensione ed analisi di testi descrittivi significativi, letterari e non, riguardanti descrizioni di persone, animali, luoghi, ambienti, oggetti; • produzione orale e scritta di testi descrittivi secondo le tecniche acquisite.
<p>DURATA (IN ORE)</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

UNITÀ DIDATTICA N° 6 IL TESTO NARRATIVO: STRUTTURA GENERALE, ANALISI, PRODUZIONE	
COMPETENZE TESTAULI COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE	<ul style="list-style-type: none"> • lettura, comprensione ed analisi di testi narrativi; • produzione orale e scritta di testi narrativi mediante l'utilizzo degli strumenti propri della tipologia testuale. • applicazione delle strategie linguistico-espressive proprie del testo narrativo.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione delle strutture e delle tecniche della narrazione attraverso la lettura e l'analisi di testi narrativi significativi; • produzione scritta di testi narrativi con applicazione delle tecniche acquisite; • parafrasi orale e scritta di passi tratti da poemi epici letti in classe; • correttezza espositiva ed espressiva.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri generali del testo narrativo; • fabula e intreccio; • la struttura: lo schema logico; • il tempo: l'ordine e la durata della narrazione; • lo spazio nella narrazione; • analisi dei temi presenti nei testi letti; • i personaggi: caratterizzazione, gerarchia, funzioni; • le tecniche per riprodurre le parole dei personaggi; • il narratore e il punto di vista; • individuazione delle tecniche acquisite attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti tra le seguenti opere: i poemi omerici, opere di altri autori primari greci e/o latini, la Bibbia, testi narrativi di autori di epoca moderna e contemporanea anche stranieri.
DURATA (IN ORE)	42

UNITÀ DIDATTICA N° 7
IL TESTO ESPOSITIVO - LA PRODUZIONE

<p>COMPETENZE METODOLOGICHE</p> <p>COMPETENZE TESTAULI</p> <p>COMPETENZE LINGUISTICO- ESPRESSIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • progettazione di un testo secondo le strategie proprie della tipologia • produzione di testi espositivi orali e scritti aderenti alla traccia, coerenti e coesi • utilizzo di soluzioni proprie del testo espositivo.
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del testo espositivo nelle sue varie fasi; • strutturazione in paragrafi; • produzione di testi espositivi aderenti alla traccia, coerenti nel contenuto e nello stile, coesi nella struttura; • stesura corretta a livello morfo-sintattico e lessicale.
<p>CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gli scopi del testo espositivo; • la struttura generale: introduzione, corpo centrale, conclusione; • le varie fasi della progettazione: la raccolta delle idee, la mappa delle idee e/o la scaletta; • la struttura del paragrafo espositivo; • produzione di testi espositivi mediante l'applicazione delle tecniche acquisite.
<p>DURATA (IN ORE)</p>	<p style="text-align: center;">8</p>

UNITÀ DIDATTICA N° 8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA - ANALISI LOGICA

COMPETENZE LINGUISTICO-	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione della frase semplice.
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza delle strutture della frase semplice; • analisi logica della frase semplice.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • elementi fondamentali della frase semplice: soggetto, predicato verbale, predicato nominale; • i verbi copulativi e il complemento predicativo del soggetto; • attributo ed apposizione; • i complementi diretti: il complemento oggetto, il complemento predicativo dell'oggetto; • I principali complementi indiretti: specificazione, denominazione, partitivo, termine, agente, causa efficiente, causa, mezzo, fine, luogo, tempo, compagnia, unione, modo, argomento, qualità, materia, limitazione, paragone.
DURATA (IN ORE)	13

UNITÀ DIDATTICA N° 9
PERCORSI TEMATICI DI APPROFONDIMENTO

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Espansione di tematiche già incluse nelle unità, oppure introduzione di nuovo argomento sulla base delle esigenze e degli interessi della classe. <ul style="list-style-type: none">•
DURATA (IN ORE)	16

