

LA TRADIZIONE DELL'ISTITUTO "FERMI"

Da tempo l'istituto "Fermi" persegue in modo convinto e continuo l'obiettivo dell'aggiornamento del proprio personale docente arrivando ad elevare a sistema la formazione. Ciò ha contribuito a fare del "Fermi" sia una comunità professionale che riflette in modo permanente sulle proprie pratiche didattiche sia un ambiente di apprendimento in costante evoluzione.

Nell'arco di una decina di anni sono state organizzate importanti iniziative di formazione collegiale per modernizzare l'impianto metodologico e organizzativo nell'ottica della innovazione e dell'inclusione: una didattica che abbia al centro lo studente (attraverso le metodologie Flipped classroom, TEAL, Debate,), la valutazione per l'apprendimento e la riflessione metacognitiva sul valore dell'errore sono solo alcune delle tematiche che consideriamo cruciali. Parallelamente i gruppi disciplinari, di anno in anno, organizzano molteplici incontri di autoformazione per potenziare competenze specifiche. Per consuetudine i docenti nuovi della scuola sono accolti con un corso sulle nuove metodologie in uso nel nostro istituto.

PERCHE' UN PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE PER I DOCENTI

La legge 107/2015 individua la formazione come un obiettivo strategico sostenuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la valorizzazione culturale, sociale e professionale del personale docente. E' attraverso l'azione capillare e congiunta di ogni docente in servizio e di ogni istituto scolastico attivo sul territorio che viene perseguito il fine ultimo di potenziare la qualità del sistema educativo nazionale.

A ribadire tale priorità la formazione dei docenti è resa "obbligatoria, permanente e strutturale" (art 1, comma 124).

Ad ogni scuola è richiesto di redigere un Piano Triennale di Formazione in cui siano esplicitate le proposte formative da intraprendere "in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria" (art 1, comma 124).

Il Piano Triennale della Formazione, approvato dal Collegio dei Docenti, è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, come si legge nella nota ministeriale 2915 del 15 settembre 2016: "Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico".

UNA FORMAZIONE A PARTIRE DAI BISOGNI FORMATIVI

Le indicazioni ministeriali del Piano Nazionale per la formazione individuano nove macro-aree, rispetto alle quali orientare la progettualità dei docenti e degli Istituti scolastici:



COMPETENZE DI SISTEMA

Autonomia didattica e organizzativa
Valutazione e miglioramento
Didattica per competenze e innovazione metodologica



COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

Lingue straniere
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Scuola e lavoro



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Inclusione e Disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Per giungere alla formulazione di un Piano Triennale di Formazione, secondo quanto disposto per legge, ogni Istituto non solo deve considerare le criticità emerse dal RAV e affrontate con le azioni del proprio Piano di Miglioramento, ma deve anche monitorare i bisogni formativi dei docenti in servizio.

Con questi compiti organizzativi e rielaborativi, a partire dall'anno scolastico 2016/2017, all'Istituto "Fermi" opera una Commissione per la Formazione preposta a redigere un piano di formazione coerente con la normativa, con le linee di indirizzo del Dirigente, con il Piano di Miglioramento e con i bisogni formativi dei docenti. Nel corso del triennio l'efficacia della proposta formativa è monitorata e valutata da un questionario di gradimento rivolto ai colleghi.

Il risultato fornisce un'indicazione utile per focalizzare gli ambiti che richiederanno un intervento specifico:

- ambito metodologie didattiche innovative, in quanto viene confermata la vocazione del nostro Istituto alla sperimentazione metodologica come stimolo costante per docenti nuovi e non;
- ambito valutazione e didattica per competenze, dato che in un contesto di nuove metodologie didattiche emerge la necessità di ripensare i tradizionali sistemi di valutazione;
- ambito inclusione e disabilità, nella consapevolezza che l'attività didattica verso alunni con disturbi di apprendimento o con bisogni educativi specifici deve essere supportata da una adeguata preparazione in termini sia di conoscenze che di competenze da condividere all'interno dei Consigli di Classe;
- ambito coesione sociale e disagio giovanile, per affrontare in modo efficace e professionale la sfida quotidiana e sempre nuova della gestione del gruppo classe.

IL NOSTRO PIANO DI FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2022-2025

Gli spunti offerti dai risultati del sondaggio per i docenti, insieme alle indicazioni contenute nel RAV e nel Piano di Miglioramento, alle linee guida ministeriali e alle linee di indirizzo del Dirigente, hanno condotto alla formulazione di un Piano Triennale di Formazione che è stato approvato dal Collegio Docenti in data 2/11/2022

Il Piano sostanzialmente va a confermare le modalità formative già sperimentate e assimilate dai docenti del "Fermi" e le colloca in una struttura che conferisce ad esse coesione ed organicità. L'aggiornamento avviene a vari livelli - collegiale, disciplinare e individuale. Si richiede ad ogni docente un impegno di almeno 60 ore triennali, ovvero 20 ore annuali, così differenziate: 6 collegiali, 6 disciplinari, 8 individuali. Le 12 ore delle formazioni collegiale e disciplinare rientrano fra le ore contrattualmente destinate alle attività funzionali all'insegnamento. Per obbligo di legge i docenti in servizio presso il nostro Istituto saranno tenuti all'aggiornamento anche in materia di sicurezza e per gli adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

All'interno del nostro istituto i docenti di ruolo partecipano ad attività di aggiornamento collegiale a cura della Dirigente Scolastica o dalla Commissione per la Formazione e organizzano corsi disciplinari con relatori esterni o interni. Relativamente alla propria formazione individuale, i docenti hanno la possibilità sia di usufruire delle proposte di Istituto sia di provvedere autonomamente partecipando ad attività esterne certificate, in presenza o a distanza, in coerenza con gli ambiti ministeriali e le priorità di Istituto (anche utilizzando la Carta del Docente). Al termine di ogni corso di aggiornamento interno all'Istituto i docenti potranno esprimere la propria soddisfazione sulla qualità della formazione ricevuta; sulla base dei risultati ottenuti la Commissione per la Formazione valuterà se mantenere inalterata la struttura del piano di formazione in quanto ancora rispondente ai bisogni dell'Istituto o se riorientare le azioni formative verso priorità aggiornate.

Si riportano di seguito, in modo schematico, la struttura e i contenuti del Piano di Formazione approvato dal Collegio dei docenti per l'anno 2022/2023.

LIVELLO	AMBITO	CORSO	DURATA
COLLEGIALE 6 H	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	RILEVARE, VALUTARE E CERTIFICARE GLI APPRENDIMENTI	6 ORE CORSO_1: Date: 14/10 - 21/10 - 27/10 Orario 17:00 -19:00 CORSO_2 Date: 19/10 - 25/10 - 03/11 Orario 17:00 -19:00 CORSO_3 Date: 18/10 - 25/10 - 08/11 Orario 17:00 -19:00
	METODOLOGIE INNOVATIVE	L'ESPERIENZA DELL'ERRORE COME OPPORTUNITÀ EDUCATIVA	6 ORE Date: 2/2, 9/2,16/2 2023 Orario 17:00 -19:00
DISCIPLINARE 6 H	Ogni GRUPPO DISCIPLINARE sceglie in autonomia		
INDIVIDUALE 8 H a scelta fra le seguenti proposte	METODOLOGIE INNOVATIVE	Formazione TEAL	2 incontri da 2 ore ciascuno (totale 4 ore) Gennaio-febbraio 2023
		Formazione MOODLE	2 incontri da 2 ore ciascuno (totale 4 ore) Febbraio 2023
		Formazione DEBATE	2 incontri da 2 ore ciascuno (totale 4 ore) Gennaio-febbraio 2023

		Formazione Flipped Classroom + Jig Saw	2 incontri da 2 ore ciascuno (totale 4 ore) Gennaio-febbraio 2023
		Formazione Tecnologie didattiche	2 incontri da 2 ore ciascuno (totale 4 ore) Gennaio-febbraio 2023
	INCLUSIONE	IL NUOVO MODELLO PEI	4 incontri da 2 ore ciascuno (totale 8 ore) Febbraio-Marzo 2023
	COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE	LA PRESUNTA INELUTTABILITA' DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA: LUCI E OMBRE, LIMITI E POTENZIALITA' DEL DISAGIO GIOVANILE NELLE SCUOLE	3 incontri da 2 ore ciascuno (totale 6 ore) Marzo-Aprile 2023
NUOVI DOCENTI	ACCOGLIENZA NUOVI DOCENTI	IL SISTEMA "FERMI": ASPETTI INNOVATIVI DEL NOSTRO ISTITUTO, A LIVELLO TECNOLOGICO E DIDATTICO UN COLLEGA PER AMICO: TUTORAGGIO DISCIPLINARE	5/9/2022 h 8,30-10,30 -TUTORAGGIO PERMANENTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
	METODOLOGIE INNOVATIVE	Docenti neoassunti e docenti di nuova nomina del Fermi: In quattro postazioni verranno presentati sinteticamente: Metodo Debate Metodo Teal Flipped Classroom Funzionalità base di Moodle	20/10/2022 h 3 ore