

# Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

## DISCIPLINA:

ARGOMENTO	CLASSI
<b>1</b> <b>DANTE E' ANCORA ATTUALE?</b>	<b>TERZE</b>
<b>2</b> <b>LA PENA DI MORTE</b>	<b>QUARTE</b>
<b>3</b> <b>LEGGERE SÌ, LEGGERE NO</b>	<b>QUARTE</b>
<b>4</b> <b>LA POESIA OGGI?</b>	<b>QUINTE</b>
<b>5</b> <b>BOMBE SU HIROSHIMA</b>	<b>QUINTE</b>

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive:

**LEGGERE SÌ, LEGGERE NO**

## Let's debate. Argomentazioni:

### “Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione”

<p><b>“Affermazione”</b></p> <p><i>Dire con una frase chiaramente la propria posizione +Eucleazione dei punti da discutere.</i></p> <p><i>(es. “Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è.....”)</i></p>	<p>Noi siamo a favore della lettura di libri. Pensiamo che possa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ampliare la nostra cultura</li> <li>2. migliorare le nostre capacità di linguaggio</li> <li>3. stimolare la nostra immaginazione</li> <li>4. aiutarci ad avere una visione complessa della realtà e dell’uomo</li> <li>5. aiutarci a capire chi siamo</li> <li>6. combattere la solitudine e renderci conto che facciamo parte di una grande civiltà.</li> </ol>
<p><b>“Ragionamento”</b></p> <p>Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perchè è rilevante, perché è giusto, perché è vero)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I libri sono una fonte inesauribile di informazioni e di riflessioni: gli orizzonti si ampliano ed aumenta il nostro bagaglio di conoscenze. La nostra curiosità è stimolata ed appagata.</li> <li>2. Leggendo scopriamo vocaboli, espressioni, modi di costruire frasi e periodi complessi che ci stupiscono o che prima non conoscevano: siamo indotti a scoprire significati di parole nuove o a riscoprire nuovi usi di parole vecchie.</li> <li>3. ogni volta che leggiamo usiamo la nostra fantasia per raffigurarci la scena narrata nel libro. Un libro può anche proporci scenari irreali, paesi immaginari, situazioni assurde, avventure straordinarie che ci trasportano lontano da un presente monotono o grigio.</li> <li>4. Immedesimandoci nei personaggi e nelle loro storie impariamo ad adottare punti di vista differenti dal nostro: capiamo che vi sono mille interpretazioni che si possono dare e mille sfumature di una data realtà.</li> <li>5. All’interno di una storia contenuta in qualche pagina possiamo anche ritrovare noi stessi e quello che stiamo vivendo : non solo ci si rivela più chiaramente chi siamo, ma stavolta abbiamo anche le parole per descriverlo.</li> <li>6. un libro equivale ad un amico che si ascolta e che ha le risposte ai tuoi più intimi interrogativi.</li> </ol>
<p><b>“Prove”</b></p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<p>Leggere ha, dunque, i suoi preziosissimi vantaggi.</p> <p>Una citazione di <b>Petrarca</b> sui libri riassume al meglio gli argomenti a favore della nostra tesi : “Li interrogo e mi rispondono,parlano e cantano per me. Alcuni mi portano il riso sulle labbra o la consolazione nel cuore. Altri mi insegnano a conoscere me stesso e mi ricordano che i giorni corrono veloci e che la vita fugge via. Chiedono solo un unico premio: avere libero accesso in casa mia, vivere con me quando tanto pochi sono i veri amici.”</p> <p>Un altro grande , incomparabile scrittore, Franz Kafka, scrisse “Di una cosa sono convinto: un libro dev'essere un'ascia per il mare ghiacciato che è dentro di noi”..</p> <p>Umberto Eco ci fa riflettere su concetto di tradizione: “Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l'infinito... perché la lettura è un'immortalità all'indietro”.</p>
<p><b>“Conclusione”</b></p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all’argomento assegnato</p>	<p>In conclusione, avere tra le mani un libro corrisponde ad avere tra nella testa un altro mondo: più ampio, più colorato, più sorprendente di quello a cui siamo abituati. Leggere aiuterà a vedere più ampio, più colorato, più sorprendente anche il nostro.</p>

# Controargomentazioni

## Quattro fasi

<p><b>“Loro dicono . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riformulare l’argomentazione degli avversari</i></li></ul>	<p>I nostri amici ritengono che leggere sia un’esperienza unica e insostituibile, che ci fa crescere e ci arricchisce.</p>
<p><b>“Ma noi non siamo d’accordo . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Affermare il proprio punto di vista</i></li></ul>	<p>Ma non vi sono forse altre esperienze altrettanto arricchenti e stimolanti e meno noiose?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perché, diciamo, leggere è mortalmente noioso... chi non preferirebbe guardare la versione cinematografica di un romanzo piuttosto che leggere per ore centinaia di pagine? Le immagini colpiscono più delle parole e possono avere la medesima bellezza e la medesima profondità.</li><li>2. Televisione , videogiochi , Internet: sono mezzi veloci, con un’offerta immensa e immediata e simultanea di contenuti superiore a quello della parola scritta. In genere non si ha più tempo per leggere.</li><li>3. Leggere è inutile: non ti porta a cambiare concretamente il mondo e te stesso. Solo l’esperienza di vita aiuta.</li><li>4. Leggere per ore e ore affatica gli occhi e incoraggia la sedentarietà.</li><li>6. I veri amici sono quelli in carne e ossa, che puoi abbracciare e di cui senti le risate e di cui asciughi le lacrime.</li></ol>
<p><b>“Perché . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dare prove per supportare la controargomentazione</i></li></ul> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<p>Abramo <b>Lincoln</b> disse: "I libri servono a mostrare ad un uomo che i suoi pensieri originali non sono poi così nuovi, in fondo". Occorre agire in modo nuovo, non perdere tempo a leggere!</p> <p>La realtà concreta è, infatti, molto più interessante e più complessa delle pagine di un libro: “Come è più difficile a ‘intendere l’opere di natura che un libro d’un poeta”. A dirlo era <b>Leonardo da Vinci</b>: come dargli torto?</p> <p>Se leggere è così avvincente come mai, secondo i dati <b>Istat</b>, nel 2014 la quota di lettori di libri è scesa dal 43% del 2013 al 41,4%?</p> <p>Inoltre, non è certo un caso che, secondo quanto riporta la ricerca <b>Nielsen</b>, nel triennio 2011-2013 sono calati drammaticamente i lettori giovani: dal 70% al 60% nella fascia 14-19 anni, dal 52% al 40% in quella 20-24. A crescere sono i lettori ultrasessantenni: dal 33% nel 2011 al 38% nel 2012 al 39% nel 2013. Insomma leggere è roba da pensionati!</p> <p>Infine, se qualcuno invoca i modernissimi ebook, sappia costui che si crescono, ma non abbastanza da compensare i dati precedenti: gli acquirenti sono solo il 14% in più rispetto al 2012 (dati Nielsen).</p>
<p><b>“Quindi . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari</i></li><li>• <i>Mostra che I tuoi argomenti sono migliori</i></li></ul>	<p>In conclusione leggere sarà anche importante, ma rimane una cosa per pochi, antiquati e retrogradi.</p> <p>Oggi il mondo è frenetico, dinamico, frizzante: smetti di leggere, da solo, in un angolo e in silenzio e apriti alla vera vita fatta di persone, incontri, esperienze, occasioni!</p>