

Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

DISCIPLINA: Lettere biennio IT

ARGOMENTO	CLASSI
1 Sei favorevole o contrario alla pena di morte?	II
2 E' giusto vietare gli esperimenti sugli animali?	II
3 Comunicare a distanza attraverso i social network puo' essere all'origine di una nuova forma di dipendenza e di solitudine?	II
4	
5	

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive

Let's debate. Argomentazioni:

“Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione”

“Affermazione”

Dire con una frase chiaramente la propria posizione+Enucleazione dei punti da discutere.

(es. “Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è...)

A). Noi pensiamo che il diritto alla vita sia inalienabile.

B) E' certo che la pena di morte non e' un deterrente a atti criminali.

C) E' documentato che in alcuni paesi la pena di morte viene comminata non per crimini di sangue ma per diversita' di opinione politica, fede, genere, razza

“Ragionamento”

Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perchè è rilevante, perché è giusto, perché è vero)

<p>A1) Il diritto alla vita e' un diritto naturale a cui non si rinuncia con la formazione del patto sociale.</p> <p>B1) Un criminale non si fa intimidire dalla minaccia di pena capitale, soprattutto quando il sistema giudiziario risulta inefficiente.</p> <p>C1) Non e' accettabile che i diritti umani vengano violati e sanzionati con una pena irrimediabile.</p>
<p>“Prove”</p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni(esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p> <p>A3) riflessioni filosofiche di Hobbes, Beccaria etc.</p> <p>B3) statistiche che dimostrano che i crimini di sangue non diminuiscono nei paesi in cui vige la pena capitale</p> <p>C3) vedi dati relativi a Cina, Arabia Saudita, Usa...</p>
<p>“Conclusione”</p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all’argomento assegnato</p> <p>Noi confermiamo la nostra avversita' alla pena di morte e sosteniamo che debba essere bandita ovunque. Riteniamo, inoltre, che l'ONU debba sostenere questa istanza promuovendo la richiesta di moratoria avanzata ormai da qualche anno dal Governo italiano.</p>

Controargomentazioni

Quattro fasi

<p>“Loro dicono . . .”</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riformulare l’argomentazione degli avversari</i>

“Ma noi non siamo d’accordo . . .”

- *Affermare il proprio punto di vista*

“Perchè . . .”

- *Dare prove per supportare la controargomentazione*

Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)

“Quindi . . .”

- *Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari*
- *Mostra che I tuoi argomenti sono migliori*