



## Let's debate

Ogni gruppo disciplinare proponga alcuni argomenti (minimo 3) per un debate in classe

### DISCIPLINA:

ARGOMENTO	CLASSI
<b>1</b> <b>Obsolescenza delle apparecchiature elettroniche</b>	<b>3 / 4 / 5</b>
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

Si scelga poi uno di questi argomenti da sviluppare nelle pagine successive



Let's debate. Argomentazioni:

## “Affermazione, Ragionamento, Prove, e Conclusione”

<p><b>“Affermazione”</b></p> <p><i>Dire con una frase chiaramente la propria posizione</i></p> <p><i>+Enucleazione dei punti da discutere.</i></p> <p><i>(es. “Noi pensiamo che..... Il nostro primo punto è.....”)</i></p>	<p>L'obsolescenza nelle apparecchiature elettroniche viene programmata a fini di lucro industriale ed a discapito del consumatore e dell'ambiente.</p> <p>1] quale impatto si ha sull'ambiente ( discariche nei paesi poveri)i</p> <p>2] quale impatto sul consumo di risorse di materie in esaurimento</p> <p>3] lucro o ricambio adeguato alle nuove tecnologie e scoperte, quale il confine</p>
<p><b>“Ragionamento”</b></p> <p>Spiegazione circa la validità delle proprie argomentazioni (perché è rilevante, perché è giusto, perché è vero)</p>	<p><i>L'esperienza di ogni giorno prova che l'apparecchiatura si ferma poco dopo lo scadere della garanzia e non è un caso.</i></p>
<p><b>“Prove”</b></p> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<p><i>Leggere:</i></p> <p><b>Latouche Serge - Usa e getta. Le follie dell'obsolescenza programmata</b></p> <p><i>Vedere:</i></p> <p><b>Pyramids of Waste (2010), AKA The Lightbulb Conspiracy - Planned obsolescence documentary</b></p> <p><b>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPaNx8jDGMg&amp;wide">https://www.youtube.com/watch?v=pPaNx8jDGMg&amp;wide</a>)</b></p>
<p><b>“Conclusione”</b></p> <p>Riassunto dei punti illustrati in relazione all'argomento assegnato</p>	



## Controargomentazioni

### Quattro fasi

<p><b>“Loro dicono . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Riformulare l’argomentazione degli avversari</i></li></ul>	<p>L’obsolescenza nelle apparecchiature elettroniche è nella logica di progetto per disporre sempre di nuove tecnologie più all’avanguardia.</p>
<p><b>“Ma noi non siamo d’accordo . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Affermare il proprio punto di vista</i></li></ul>	<p>L’Obsolescenza nelle apparecchiature elettroniche a breve ( ciclo di vita ) è indispensabile e utile. Permette un ricambio a breve, con l’impiego di nuovi materiali e nuove prestazioni , mantiene un basso costo al consumo ed una produzione in crescita a beneficio della richiesta di lavoro.</p>
<p><b>“Perchè . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dare prove per supportare la controargomentazione</i></li></ul> <p>Cita 1-2 esempi, dati oggettivi a supporto delle tue affermazioni (esempio, dati statistici, opinioni di esperti)</p>	<p>Vedi i ricambi di cellulari e le nuove prestazioni che propongono e quale diffusione hanno.</p>
<p><b>“Quindi . . .”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Confronta la tua argomentazione a quella degli avversari</i></li><li>• <i>Mostra che i tuoi argomenti sono migliori</i></li></ul>	