

**ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2023/2024**

INDIRIZZO SCOLASTICO:

**TRIENNIO LSSA**

DISCIPLINA: Lingua e  
Cultura Straniera INGLESE

ORE SETTIMANALI: 3  
TOTALE ANNUALE : 99

CLASSI:  
**3A 3B 3C 3D 3E 3F 3G**

INSEGNANTI: Cinzia Bellini, Paolo Borghi, Laura Cattaneo, Paola Piva, Federica Ranucci.

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):**

UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE
1. FIRST STEPS IN LEARNING LITERATURE: READING FICTION, POETRY, DRAMA	Trimestre	40
2. FROM THE ORIGINS TO THE MIDDLE AGES	Pentamestre	20
3. G. CHAUCER	Pentamestre	15
4. GENERAL REVISION : B2 texts(reading , listening and use of English)	Tutto l'anno	24

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE:

Firma del Coord. Disc. Federica Ranucci

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	<p>First steps in learning literature: <u>Genres of Literature</u></p> <p><u>1.Fiction</u> Narrative text analysis :narrator, narrative technique, setting, characters, themes</p> <p><u>2.Poetry</u> Poem analysis: rhymes, layout, figures of speech.</p> <p><u>3.Drama</u> Text analysis: comedy, tragedy and their features</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>F = Lezione frontale classica  FDS = Lezione frontale a distanza sincrona  FDA = Lezione frontale a distanza asincrona  I = Lezione interattiva, articolata con interventi  De = Debating  E = Esercitazione individuale  G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning)  M = Costruzione di mappe concettuali  A = Utilizzo di audiovisivi  V= Video  T = Analisi di testi, manuali, depliant  SI = Supporti informatici  PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti  QT=Question Time  FC=Flipped Classroom  CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <p>T = Riferimento al testo in adozione  E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  F= Filmati da Internet  A = Audiovisivi</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	<p>S = Prova scritta  I = Interrogazione orale  T = Test  D = Interrogaz. dialogata con la classe  R = Relazioni  G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
DURATA (IN ORE)	40

--	--

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	English historical, social and cultural background in ancient times, "Beowulf" an epic poem.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<b>METODOLOGIA</b> F = Lezione frontale classica FDS = Lezione frontale a distanza sincrona FDA = Lezione frontale a distanza asincrona I = Lezione interattiva, articolata con interventi De = Debating E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning) M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi T = Analisi di testi, manuali, depliant SI = Supporti informatici PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti QT=Question Time FC=Flipped Classroom CR=Compito di realtà interdisciplinare <b>STRUMENTI DIDATTICI:</b> T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato F= Filmati da Internet A = Audiovisivi
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe R = Relazioni G = Valutazione del lavoro di gruppo
DURATA (IN ORE)	20

## UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3

<p style="text-align: center;">CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA</p>	<p>G. Chaucer: "The Canterbury Tales</p> <p>La società medievale e la sua organizzazione (percorso trasversale tra discipline)</p> <p>L'irruzione della città nel paesaggio economico, sociale, istituzionale, culturale del Medio Evo(percorso trasversale tra discipline)</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)</p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>F = Lezione frontale classica  FDS = Lezione frontale a distanza sincrona  FDA = Lezione frontale a distanza asincrona  I = Lezione interattiva, articolata con interventi  De = Debating  E = Esercitazione individuale  G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning)  M = Costruzione di mappe concettuali  A = Utilizzo di audiovisivi  T = Analisi di testi, manuali, depliant  SI = Supporti informatici  PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti  QT=Question Time  FC=Flipped Classroom  CR=Compito di realtà interdisciplinare</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <p>T = Riferimento al testo in adozione  E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  F= Filmati da Internet  A = Audiovisivi</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)</p>	<p>S = Prova scritta  I = Interrogazione orale  T = Test  D = Interrogaz. dialogata con la classe  R = Relazioni  G = Valutazione del lavoro di gruppo</p>
<p style="text-align: center;">DURATA (IN ORE)</p>	<p style="text-align: center;">15</p>

--	--

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	General revision of grammar. following also the students' requests.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<b>METODOLOGIA</b> F = Lezione frontale classica FDS = Lezione frontale a distanza sincrona FDA = Lezione frontale a distanza asincrona I = Lezione interattiva, articolata con interventi E = Esercitazione individuale G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning) M = Costruzione di mappe concettuali A = Utilizzo di audiovisivi T = Analisi di testi. SI = Supporti informatici PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti QT=Question Time FC=Flipped Classroom CR=Compito di realtà interdisciplinare <b>STRUMENTI DIDATTICI:</b> T = Riferimento al testo in adozione E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato A = Audiovisivi F= Filmati da Internet
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S = Prova scritta I = Interrogazione orale T = Test D = Interrogaz. dialogata con la classe G = Valutazione del lavoro di gruppo
DURATA (IN ORE)	Tutto l'anno al bisogno(24h)

## **METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO:**

F = Lezione frontale classica  
I = Lezione interattiva, articolata con interventi  
D = Discussione in aula  
De = Debating  
L = Laboratorio  
E = Esercitazione individuale  
G = Lavori, esercitazioni di gruppo(Cooperative learning)  
M = Costruzione di mappe concettuali  
P = Problem solving  
EG = Esercitazione grafica  
EN = Esercitazione numerica  
EP = Esercitazione pratica  
A = Utilizzo di audiovisivi  
T = Analisi di testi  
S = Stage  
V = Visite guidate  
SI = Supporti informatici  
QT=Question Time  
FC=Flipped Classroom  
PD=Produzioni Digitali da parte degli studenti  
CR=Compito di realtà interdisciplinare

## **STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione  
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato  
L= Esperienze in Laboratorio  
F= Filmati da Internet  
A = Audiovisivi  
S = Software applicativi

## **STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta  
I = Interrogazione orale  
T = Test  
D = Interrogaz. dialogata con la classe  
P = Prova pratica  
PG = Prova grafica  
PL = Prova pratica di Laboratorio  
SG = Prova scritta-grafica  
R = Relazioni  
G = Valutazione del lavoro di gruppo